**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по ВРМБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Гайдарёва03 мая 2024 г. | «Утверждаю»ДиректорМБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. П. Левицкая03 мая   2024 г. |

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием** **детей**

**«Патриот»**

Составитель:

 воспитатель ГПД

Николаенко Е.Ф.

Енакиево, 2024 г.

***Пояснительная записка***

Лето – лучшая пора для общения детей, постоянная смена впечатлений, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, заниматься [оздоровительными мероприятиями](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/ozdorovitelmznie_programmi/&sa=D&source=editors&ust=1656322775490367&usg=AOvVaw0HyZeU_kZKptqqZnA3FuUi). Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Летом у ребят значительно увеличивается часть [свободного времени](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/&sa=D&source=editors&ust=1656322775488932&usg=AOvVaw1OGQoi5Lw417phs7hmNVxC), которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Пребывание детей в пришкольном лагере поможет освободиться от психологического напряжения, накопившееся за весь год.  Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «**Патриот**» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот». |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| 3 | Задачи | Создание условий для организованного отдыха детей.Пропаганда здорового образа жизни.Формирование интереса к различным видам деятельности.Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру |
| 4 | Участники программы | Дети от 7 до 13 |
| 5 | Нормативно-правовые документы   | В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.Положение о лагере с дневным пребыванием детей.Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.Правила по ТБ, пожарной безопасности.Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.Инструкции по организации и проведению экскурсий.Приказы ОО, начальника лагеря.Должностные инструкции сотрудников лагеря.Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.План работы. |
| 6 | Основные направления деятельности | - интеллектуальное-спортивно-оздоровительное-художественно-эстетическое-экологическое- патриотическое |
| 7 | **Основная концепция программы:** | Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей |
| 8 | **Основные принципы деятельности.** | Принцип гуманизации отношений.Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.   Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.Принцип  дифференциации  воспитания.Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках  целого дня;- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня;- активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. |
| 9 | Ожидаемый результат | Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельностей, социальной активности.Улучшение психологического микроклимата в лагере.Снижение уровня негативных социальных явлений в среди детей. |
| 10 | Автор программы | Николаенко Е.Ф. - воспитатель ГПД |
| 11 | Место реализации | Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» |
| 12 | Кадры | Учителя начальных и старших классов |
| 13 | Адрес, телефон | ДНР, г. Енакиево, ул. Юбилейная, д.13, телефон +79493097812 |
| 14 | Количество учащихся | 75 учащихся |
| 15 | Сроки проведения, количество смен | июнь, 1 смена |
| 16 | Источники финансирования | Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета |

Характеристика направлений

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Краткое описание |
| Интеллектуальное | Направлено на расширение кругозора, развитие [познавательной деятельности](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/&sa=D&source=editors&ust=1656322775521254&usg=AOvVaw1S7OYtxe2hmaMLusfZlqUT).·  Развитие интеллектуальных способностей детей.·  Развитие мышления, памяти, внимания.·  Виртуальная экскурсия по библиотекам мира.·  «Отгадай-ка!»- Экологический праздник «Знай и береги природу родного края».- Праздник «День русского языка». |
| Физкультурно - оздоровительное | ·  Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;·  Утренняя гимнастика;·  Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;·  Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);·  Организация пешеходных экскурсий;·  Организация здорового питания детей;·  Организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;·  Культурно – массовые и спортивные мероприятия |
| Художественно - эстетическое | Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;·  Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края;·  Формировать навыки культурного поведения и общения;·  Прививать детям эстетический вкус.·  Коллективно – творческие дела;·  Игра-путешествие ко дню рождения А.С. Пушкина «Литературный дилижанс».· Мастер-класс с привлечением родителей «Семейный оберег».  |
| Экологическое | ·  Беседы, мероприятия;·  Выставки рисунков, листовок и поделок;- Экологический праздник «Знай и береги природу родного края»;- Экологический десант «Наш школьный двор»; - Игра-путешествие «Час занимательной природы». |
| Патриотическое | - Квест-игра «С Россией в сердце»;- Знакомство с русскими народными играми.- Слушаем и поём о России.- Мастер-класс с демонстрацией «Национальные головные уборы народов России».·  День памяти ([22 июня](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/22_iyunya/&sa=D&source=editors&ust=1656322775528547&usg=AOvVaw3TkF2rs4zCG_q8jhCY9hZ3))- КТД «День семейных традиций».- Конкурс рисунков «Моя семья – моя радость!» ко Дню родителей (1 июня) |

**Этапы и механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Подготовительный этап**·  разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»;·  подготовка методического материала для работников лагеря;·  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;·  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.) | **25 – 30 мая** | Заместитель директора по воспитательной работе,Начальник пришкольного лагеря |
| **2** | **Организационный этап.**Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2дня.·  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;·  запуск программы·  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.·  выявление и постановка целей развития коллектива и личности;·  сплочение отряда;·  формирование законов и условий совместной работы;·  подготовку к дальнейшей деятельности по программе.**Основной этап.****Реализация основных положений программы.**·  делают открытия в себе, в окружающем мире;·  помогают в проведении мероприятий;·  учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;·  развивают способность доверять себе и другим;·  укрепляют свое здоровье.·  реализация основной идеи смены;·  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;·  работа творческих мастерских.Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок | **июнь** | Начальник пришкольного лагеряОтрядные воспитатели  |
| **3** | **Заключительный этап**·  подведение итогов смены. | **Июнь-** | Начальник пришкольного лагеряОтрядные воспитатели |

**Участники программы**

1.  Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.

2.  Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 - 13 лет

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.

4.  Комплектование [педагогическими кадрами](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/&sa=D&source=editors&ust=1656322775539974&usg=AOvVaw2Fsqx18ZvtNLKPsWX2i-CV), обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели, физрук.

5.  Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Начальник лагеря** руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере, создание информационного поля.

**Воспитатели и физрук** осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Формы отслеживания результатов.**

**Массовая форма отслеживания.**

Ведется рейтинг участия и результативности отрядов на стенде.

**Индивидуальная форма отслеживания.**

Ведется рейтинг участия и результативности участия детей в отрядах

**План  - сетка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата проведения* | Тема дня | *Название мероприятия* | Ориентиро-вочная продолжитель-ность мероприятия | *Ответственные**(ФИО проводимых мероприятие)* |
| 03.06 | Планета Детство под созвездием Добра | «Праздник лета и детей!» Торжественное открытие лагерной смены Конкурс рисунка на асфальте ко Дню защиты детей «Мир глазами детей»Конкурс рисунков «Моя семья – моя радость!» ко Дню родителей (1 июня)Минутка общения по БЖ с просмотром презентации «Безопасные каникулы».  | 40мин40мин40мин20мин | 1отряд - Сокур М.А., Савенко Д.А.2 отряд - Ткачевская А.С., Любимова Э.С.3 отряд - Атаманюк Т.В., Новицкая С.В. |
| 04.06 | Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни! | Квест по ЗОЖ "Главное в жизни"Спортивно-оздоровительный праздник "Веселые старты"Рисунки в «Чемоданчик здоровья»Музыкально-игровой час «Мы танцуем и поем».Просмотр видео «Огонь – друг или – враг?». Эвакуация при пожаре.   | 40мин50 мин30мин30мин20мин | 1отряд - Сокур М.А., Савенко Д.А.2 отряд - Ткачевская А.С., Любимова Э.С.3 отряд - Атаманюк Т.В., Новицкая С.В. |
| 05.06 | Сохрани, убереги! | 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды: экологический праздник «Знай и береги природу родного края». Игра-путешествие «Час занимательной природы».Экологический десант «Наш школьный двор». Разучивание подвижных игр «Игровой калейдоскоп».Беседа по БЖ «Осторожно: ядовитые растения, животные, насекомые».  | 30мин1 ч20 мин40 мин20мин | 1отряд - Сокур М.А., Савенко Д.А.2 отряд - Ткачевская А.С., Любимова Э.С.3 отряд - Атаманюк Т.В., Новицкая С.В. |
| 06.06 | День русского языка | Праздник «День русского языка».Игра-путешествие ко дню рождения А.С. Пушкина «Литературный дилижанс».Конкурс рисунков к произведениям А.С.Пушкина.Беседа «Добро и зло. Нет экстремизму!».  | 40мин40мин40мин20мин | 1отряд - Сокур М.А., Савенко Д.А.2 отряд - Ткачевская А.С., Любимова Э.С.3 отряд - Атаманюк Т.В., Новицкая С.В. |
| 07.06 | День Первых | Торжественная линейка «От «Орлят» к «Первым». Большая Игра «Будь в движении».КТД «Страна с огромным сердцем». Представление творческих визиток отрядов.Спортивное мероприятие «Готовим будущую смену» (ГТО).Музыкально-игровая программа «Смех – лучшее лекарство»Беседа «Правила безопасного поведения на аттракционах». | 10мин40 мин30 мин40 мин30 мин20мин | 1отряд - Сокур М.А., Савенко Д.А.2 отряд - Ткачевская А.С., Любимова Э.С.3 отряд - Атаманюк Т.В., Новицкая С.В. |
| 10.06 | День путешествий | Игровая программа «Остров сокровищ».Виртуальная экскурсия по библиотекам мира.Беседа «Как подготовиться к путешествию?» Устный журнал «Путешествие в страну Витаминию».Игра-беседа «Уроки безопасности в туристическом походе».  | 45 мин45мин30мин30мин20мин | 1отряд - Новикова Н.В., Анищенко А.Г.2 отряд - Мезенцева И.В., Скляр И.В.3 отряд - Малинина И.М., Островская О.О. |
| 11.06 | День России | Знакомство с русскими народными играми.Поэтический фестиваль в формате офлайн «Тебе, Россия, посвящается!» (видеоролик)Квест-игра «С Россией в сердце»/Развлекательная программа «Страна, что названа великой»Акция «Окна России».Информационная минутка. Правила первой помощи при тепловом или солнечном ударе.  | 1ч30мин30мин30мин20мин | 1отряд - Новикова Н.В., Анищенко А.Г.2 отряд - Мезенцева И.В., Скляр И.В.3 отряд - Малинина И.М., Островская О.О. |
| 13.06 | Дорогою добра | Мастер-класс с привлечением родителей «Семейный оберег».Познавательное мероприятие «Что такое хорошо, что такое плохо» (в рамках правового воспитания).Книга на лужайке «Давайте читать вместе» (произведения о добре, доброте)Заседание круглого стола «Ваше здоровье в ваших руках»  | 45 мин1 час45 мин20мин | 1отряд - Новикова Н.В., Анищенко А.Г.2 отряд - Мезенцева И.В., Скляр И.В.3 отряд - Малинина И.М., Островская О.О. |
| 14.06 | У друзей нет выходных! | Спортивный праздник «Знакомстово с Пионерболом».Познавательно-развлекательное мероприятие «Ребята, давайте жить дружно!» Клуб «Очумелых ручек» «Подарок другу».Час общения «Правила поведения при обнаружении подозрительных, взрывоопасных предметов». Эвакуация при артобстреле. | 50мин45мин45мин30мин | 1отряд - Новикова Н.В., Анищенко А.Г.2 отряд - Мезенцева И.В., Скляр И.В.3 отряд - Малинина И.М., Островская О.О. |
| 17.06 | Быть здоровым, смелым, ловким! | Оздоровительная конкурсно-познавательная программа «Чтоб расти нам сильными».Соревнования «Юный пожарный».Концертная программа «Наши таланты!»Час очумелых ручек «Изготовление поделок в технике оригами».Беседа «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»  | 30мин50 мин40мин30мин20мин | 1отряд - Новикова Н.В., Анищенко А.Г.2 отряд - Мезенцева И.В., Скляр И.В.3 отряд - Малинина И.М., Островская О.О. |
| 18.06 | Смекай - отгадывай | «Отгадай-ка!» (разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок). Игра-путешествие с логическими заданиями «Мы против террора».Игровая программа «Эта старая, старая сказка».Беседа по правилам БЖ «Знай и выполняй»  | 40мин1ч50 мин20мин | 1отряд - Еськова Л.Н., Терешкова Л.В.2 отряд - Митич Н.В., Лазуренко Е.В.3 отряд - Копа О.А., Климанова И. М. |
| 19.06 | Дорожная грамота | Игра-путешествие «Безопасные дороги детства».Поделки из бумаги «Планета ПДД».Игровая программа «Мой веселый и звонкий мяч».Просмотр видеоматериала «Лунтик учит ПДД». | 1ч40 мин40 мин30 мин | 1отряд - Еськова Л.Н., Терешкова Л.В.2 отряд - Митич Н.В., Лазуренко Е.В.3 отряд - Копа О.А., Климанова И. М. |
| 20.06 | День семейных традиций  | КТД «День семейных традиций»:Праздник «День семьи, любви и верности».Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?!»Проект «Кулинарная книга моей семьи».Подвижные игры в кругу семьи.Беседа-профилактика отравлений. | 1ч30мин30мин30мин20мин | 1отряд - Еськова Л.Н., Терешкова Л.В.2 отряд - Митич Н.В., Лазуренко Е.В.3 отряд - Копа О.А., Климанова И. М. |
| 21.06 | День памяти и скорби | Акция «Вахта памяти» (возложение цветов у памятной плиты погибших воинов ДНР и к обелиску героев Великой Отечественной войны).Музыкальное мероприятие «Песня, опалённая войной».Акции «Письмо солдату» и «Свеча памяти».Беседа «Порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов».Торжественное закрытие смены «Лагерь, до свидания!».  | 40мин40мин30мин20мин40мин | 1отряд - Еськова Л.Н., Терешкова Л.В.2 отряд - Митич Н.В., Лазуренко Е.В.3 отряд - Копа О.А., Климанова И. М. |