

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 13 г. Енакиево»
Протокол от 31.08.2023 и № 11

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «Школа № 13
г. Енакиево»

И.П. Левицкая

Приказ от 31.08.2023 № 211

**План воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «ШКОЛА №13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»**

г. Енакиево, 2023 год

Основания для разработки плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 до 2025 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г. №120-ФЗ; Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Раздел I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- -в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- -в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- -в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:
- -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных

сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- -организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- -реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- -развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- -организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Проблема школы

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию патриотического сознания, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к труду и жизни в условиях современного мира»

Раздел II. Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «День Знаний»

Октябрь «Учителями славится Россия!»

Ноябрь «В единстве наша сила!».

Декабрь «Здравствуй праздник, Новый год!»

Январь «Город вечно живых»

Февраль «Живая память».

Март «Их красотой славится Россия»

Апрель «В космосе так здорово!»

Май «Победный май»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на уровне начального общего образования

| Направление воспитательной работы | Целевые ориентиры |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> | <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> |

на уровне основного общего образования

| | |
|--|---|
| Гражданское воспитание | <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> | <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| Ценности научного познания | <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |
| на уровне среднего общего образования | |
| Гражданское воспитание | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> | <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p> |
| Ценности научного познания | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

| Месяц | Дата | Образовательное событие |
|----------|-------|--|
| Сентябрь | 1 | День знаний |
| | 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. День Воинской славы России- День окончания Второй мировой войны. |
| | 8 | День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией |
| | 8 | Международный день распространения грамотности |
| | 21 | День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) |
| | 23 | Международный день жестовых языков |
| | 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения |
| | 26 | Международный день глухих |
| | 27 | День работника дошкольного образования |
| Октябрь | 1 | Международный день пожилых людей Международный день музыки. |
| | 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) |
| | 5 | Всемирный день учителя |
| | 9 | Всероссийский день чтения |
| | 16 | День отца в России |

| | | |
|---------|----|--|
| | 19 | День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей) |
| | 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| Ноябрь | 4 | День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612). |
| | 7 | День Октябрьской революции 1917 года |
| | 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| | 13 | Международный день слепых |
| | 16 | Международный день толерантности |
| | 17 | Международный день студентов |
| | 20 | День начала Нюрнбергского процесса |
| | 26 | День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября) |
| | 30 | День Государственного герба Российской Федерации |
| Декабрь | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| | 3 | Международный день инвалидов |
| | 3 | День Неизвестного Солдата |
| | 5 | Международный день добровольца в России |
| | 8 | Международный день художника |
| | 9 | День Героев Отечества |
| | 12 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) |
| | 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| Январь | 25 | День российского студенчества |
| | 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |

| | | |
|---------|-------|---|
| | 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)_ День памяти жертв Холокоста. |
| Февраль | 2 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве |
| | 8 | День российской науки |
| | 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| | 21 | Международный день родного языка |
| | 23 | День защитника Отечества |
| Март | 3 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского |
| | 8 | Международный женский день |
| | 11-17 | Широкая Масленица |
| | 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| | 21 | Всемирный день поэзии (с 1999) |
| | 27 | Всемирный день театра |
| Апрель | 12 | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли |
| | 18 | День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) |
| | 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| | 22 | Всемирный день Земли |
| | 27 | День российского парламентаризма |
| Май | 1 | Праздник Весны и Труда |
| | 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов |
| | 15 | Международный день семьи |

| | | |
|--------|----|--|
| | 19 | День детских общественных организаций России |
| | 22 | День государственного флага Российской Федерации |
| | 24 | День славянской письменности и культуры |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей |
| | 6 | День русского языка – Пушкинский день России |
| | 12 | День России |
| | 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны |
| | 27 | День молодежи |
| Июль | 8 | День семьи, любви и верности |
| | 30 | День Военно-морского флота |
| август | 12 | День физкультурника |
| | 22 | День Государственного флага Российской Федерации |
| | 23 | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году |
| | 24 | День славянской письменности и культуры. |
| | 27 | День российского кино |
| | 27 | Общероссийский день библиотек |

к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

| | |
|----------------|---|
| 8 сентября | - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |
| 11 сентября | - 100 лет со дня рождения Г.Я. Бакланова (1923-2009), русского писателя, драматурга, сценариста. |
| 13 сентября | - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза |
| 22/23 сентября | - 130 лет со дня рождения А.Ф. Лосева (1893-1988), русского философа, филолога и переводчика) |
| 28 сентября | - 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя. |
| 3 октября | - 150 лет со дня рождения И.С. Шмелева (1873-1950), писателя русского зарубежья. |
| 5 октября | - 310 лет со дня рождения Дени Дидро (1713-1784), французского писателя, просветителя и философа |
| 8 октября | - 200 лет со дня рождения И.С. Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта. |
| 10 октября | - 210 лет со дня рождения Джузеппе Верди (1813-1901), итальянского композитора. |
| 10 октября | - 160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), русского ученого. |
| 21 октября | - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833-1896), учредителя Нобелевской премии. |
| 22 октября | - 100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), русского поэта-песенника, драматурга. |
| 25 октября | - 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского (1843-1902), русского писателя и публициста. |
| 2 ноября | - 180 лет со дня рождения М.М. Антокольского (1843-1902), русского скульптора |
| 5 ноября | - 290 лет со дня рождения М.М. Хераскова (1733-1807), русского писателя, поэта и драматурга |
| 23 ноября | - 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста. |
| 27 ноября | - 200 лет со дня рождения Г.В. Сороки (1823-1864), русского художника |
| 30 ноября | - 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972), русского детского писателя. |
| 5 декабря | - 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста. |
| 13 декабря | - 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова (1873-1924), русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика и критика. |
| 4 января | - 190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882). |
| 22 января | - 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941). |
| 2 февраля | - 120 лет со дня рождения советского лётчика В.П. Чкалова (1904-1938) |
| 8 февраля | - 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907). |
| 9 февраля | - 150 лет со дня рождения советского режиссёра В.Э. Мейерхольда (1874-1940) |
| 11 февраля | - 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) |
| 9 марта | - 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) |
| 15 марта | - 100 лет со дня рождения русского писателя Ю.В. Бондарева (1924-2020) |
| 16 марта | - 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р. Белыева (1884-1942) |
| 18 марта | - 180 лет со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908) |
| 2 мая | - 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001) |
| 9 мая | - 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924-1997) |
| 21 мая | - 100 лет со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева (1924-2013) |
| 1 июня | - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (1804-1857) |
| 7 июня | - 230 лет со дня рождения русского философа и публициста П.Я. Чаадаева (1794-1856) |

Календарный план воспитательной работы школы.

| 1. «Ключевые общешкольные дела» | | | |
|--|---------------|--|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Вынос флага РФ, ДНР | 1-11 | Сентябрь –май (еженедельно , согласно графику) | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 1-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор , классные руководители |
| Единый классный час «День знаний» | 1-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-11 | 4 сентября | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню города. Конкурс открыток «С улыбкой и теплотой поздравим город свой родной» | 1-11 | 3-8 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 1-11 | 4 октября | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| Концерт «Виват учителю!» к Всемирному дню учителя | 1-11 | 5 октября | Советник по воспитанию, классные руководители |
| День учителя – поздравительные открытки | 1-11 | 5 октября | Советник по воспитанию, учитель рисования, учитель технологии, классные руководители |
| День отца (классные мероприятия) | 1-11 | 13 октября | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-11 | 4 ноября | Советник директора, Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню матери | 1-11 | 22 ноября | Педагог-организатор, классные |

| | | | | |
|----|--|------|------------------|--|
| | | | | руководители |
| 12 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 1-11 | 3-12 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 13 | Новогодние утренники | 1-11 | 25-29 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 15 | Участие в благотворительной акции «Наряди ёлку» | 1-11 | 25-27 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 16 | Мероприятия на Новогодних каникулах.Веселые старты | 1-11 | 3-10 января | Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | 1-11 | 27 января | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | 1-11 | 15-22 февраля | Советник директора, учителя предметники, классные руководители |
| 21 | Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно- массовой работы. | 1-11 | февраль | Преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| 22 | Праздничный концерт «8 марта» | 1-11 | 7 марта | Советник директора, педагог - организатор, учитель музыки, классные руководители |
| 23 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 1-11 | 5-7 марта | Советник директора, классные руководители |
| 24 | Мероприятия в рамках Недели детской книги | 1-11 | 25-30 марта | библиотекарь, классные руководители |
| 25 | «Широкая масленица» | 1-11 | 20-22 марта | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 26 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками» | 1-11 | март | Учителя технологии, классные руководители |
| 27 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 1-11 | 2-12 апреля | Классные руководители |
| 28 | Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату» «Посылка солдату» | 1-11 | 1-9 Мая | Педагог-организатор, Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------|------------|---|
| 30 | Участие в Президентских спортивных играх. Участие в президентских спортивных соревнованиях | 1-11 | май | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 31 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 1-11 | 6 июня | Педагог-организатор |
| 32 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | 1-11 | 22 июня | Педагог-организатор, руководитель ЛОЛ «Радуга», воспитатели |
| 33 | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности | 1-11 | 8 июля | Советник по воспитанию |
| 34 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации | 1-11 | 22 августа | Советник по воспитанию |

2. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|---|---------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 1-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов | 1-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 1-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | <i>Индивидуальная работа с учащимися</i> | 1-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 1-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 8 | Индивидуальная работа с родителями учащихся или их законными представителями | 1-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |

| 3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Информационный классный час «Разговоры о важном» | 1-11 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 3 | Занятия в рамках внеурочной деятельности (по отдельному плану) | 1-11 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 6 | Школьный хор | 1-11 | сентябрь – май | Коробейник И.Н. |
| 7 | Кружок по рисованию «Фантазия» | 1-4 | сентябрь – май | Проць Л.П. |
| 8 | Кружок «Патриот» | 1-4 | сентябрь – май | Гурницкая Н.С. |
| 9 | Кружок «Занимательная химия» | 8-11 | сентябрь – май | Шемякина Е.А. |
| 4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов) | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Киноуроки | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. Самоуправление (на уровне классов) | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение классных мероприятий Советом дела, участие в школьных мероприятиях | 1-11 | В течение года, в соответствии с планом | Классные руководители |
| 6. Детские общественные объединения | | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |

| | | | | |
|---|---|------|----------------|---|
| 1 | Дни единых действий РДДМ | 1-11 | В течении года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| 2 | Участие в патриотических мероприятиях | 1-11 | В течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| 3 | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-11 | В течение года | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 4 | Участие в благотворительных акциях | 1-11 | В течение года | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 5 | Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/ | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию, Классные руководители |

7. Волонтерство

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|----------------|---|
| 2 | Участие в акции «Забота», «Делай добро». | 1-11 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Участие в «Ветеран живёт рядом» | 1-11 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |

8. Профорientация

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------------|--------|------------------|-----------------------|
| 1 | Классные часы «Азбука профессий» | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |

9. Работа с родителями

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|---|---|
| 1 | Родительские собрания | 1-11 | По тематическому плану Один раз в четверть | Классные руководители |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 1-11 | По плану работы комиссии | Директор |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 1-11 | по согласованию | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы. | 1-11 | В течение учебного года по графику приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог, социальный педагог |

10. Профилактика

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------|--|--|
| 1 | Операция «Подросток» | 1-11 | Июнь-сентябрь | Заместитель директора по ВР, , советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе», «Дети России» | 1-11 | Январь-март | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Совет профилактики правонарушений | 1-11 | 1 раз в месяц, или по мере необходимости | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 5 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 1-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних | 1-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 1-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Профилактика суицидального поведения | 1-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 9 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 1-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 10 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 1-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимных отношений любви и семейной жизни | 1-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 1-11 | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

11. Безопасность жизнедеятельности

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------|---|---------------|--|---|
| 1 | Неделя безопасности дорожного движения. Месячник «Внимание-дети!» | 1-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| | Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа- дом» | 1-11 | 4-9 сентября | Педагог организатор классные руководители |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 4 сентября | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 1-11 | сентябрь - май | классные руководители |
| 5 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 1-11 | сентябрь - май | классные руководители |
| 6 | Объектовая тренировка | 1-11 | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
| 7 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 1-11 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 8 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 1-11 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 1-11 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 25 лист 06

(*директор* *Левик*)

Директор МБОУ «ЦКОДА № 13
Г. ЕНАКИЕВО»

И.П. Левик

