

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ЕНАКИЕВО»
286496, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО,
Г. ЮНОКОММУНАРОВСК, УЛ. ЮБИЛЕЙНАЯ, Д.13
<https://sh13-yunokommunarovsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
school13enak@mail.ru
7 (85652) 42372

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания
трудового коллектива
ГБОУ «Школа №13
Протокол от 28.03.2025
от 28.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ «Школа №13
г. Енакиево»
Директор ГБОУ «Школа №13
г.о. Енакиево»



О.В. Сорокина

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

Енакиево

РАЗДЕЛ 1

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

Пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Реализацией направлений Программы развития ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО»

Реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2025-2029 годы. В отчете представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО»

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчет по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа работы за прошедший календарный год.

2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

2.1 Общая характеристика образовательной организации. Общая информация о школе

ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г.О. ЕНАКИЕВО» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

1. Полное наименование, учредитель, контактная информация об организации

ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ЕНАКИЕВО» (далее — Школа) включает одно здание.

Школа расположена в центре города.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Сорокина Оксана Викторовна
Адрес организации	286496, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г.ЮНОКОММУНАРОВСК, УЛ. ЮБИЛЕЙНАЯ, Д. 13
Телефон, факс	+79493357163
Адрес электронной почты	school13enak@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1971 год

2.2. Лицензионные сведения

Лицензия	Л035-00115-77/00657192 от 14 июня 2023 года, до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А02№1556 от 04 июля 2023г, действительно до 01.01.2026г.

2.3. Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы

- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы

2.4. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Общее собрание работников

Образовательного учреждения

Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://sh13-yunokommunarovsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/school13enak@mail.ru>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися). В школе работают Совет школы и Совет родителей. Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

– руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);

– руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);

– руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы,

Педагогического совета, корректировку плана работы школы, осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения; – заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты: В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы. Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах городского уровня.

2.5. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Енакиево Донецкой Народной Республики.

Материально-технические условия

В школе созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ:

Классные кабинеты – 38

Спортивный зал – 1

Актальный зал – 1

Библиотека – 1

Столовая – 1

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Это компоненты на бумажных носителях: учебник, рабочие тетради.

2. Это компоненты на CD и DVD: электронное приложение к учебнику, электронные наглядные пособия.

26.5 Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 600 обучающихся в 25 классах, из них: в начальной школе – 211, в основной школе – 320, в средней школе – 69 обучающихся.

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ,

определяющих ее статус:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования. **Таблица 1.**

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	211
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	320
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	69

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2024 году

№ п/п	АООП	Численность обучающихся
Начальное общее образование		
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	5
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 7.1)	1
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.1).	1
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения.	1
Основное общее образование		
1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для	4

	обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.1).	2
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	2
Всего		16

Анализ количества учащихся за последние пять лет показал, что общее количество учащихся по школе примерно на одном уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	627	605	602	621
	- начальная школа	291	260	239	229
	- основная школа	286	283	279	302
	- средняя школа	50	62	84	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	2	1

	– в основной школе				
	– средней школе	0	2	7	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом нестабильно количество обучающихся школы. Выбывшие, в большей части, мигрировали в другие регионы в связи с обострением военной ситуации, что является объективной причиной.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников. Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» ориентировано на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного

стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

- организационно-педагогические условия реализации

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;

- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;

- использование современных образовательных технологий;

- широкое развитие сети внеклассной работы;

- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;

- использование возможностей социокультурной среды города. и программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Образовательная программа школы направлена на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности; кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и

инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;

- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности.

Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (воспитатель ГПД, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Для реализации образовательных программ ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ; все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам; программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

2.2 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3.2.1 Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3.2.2 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3.2.3 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225;

3.2.4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.2.5 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3.2.6 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

3.2.7 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

3.2.8 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

3.2.9 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

3.2.10 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

3.2.11 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

3.2.12 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы универсального профиля, который ориентирован на углубленное изучение предметов:

«Литература» (5 часов), «Английский язык» (5 часов), «Биология» (5 часов).

2.3. Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 18.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год делится в 1-11 классах на четверти.

	Четверти		Каникулы		Выходные, праздничные дни
	Каникулы	Выходные	Сроки	Продолжительность	
		е		ь	

Начало учебного года Праздник «Первый звонок» 02 сентября 2024 года					
1. Аудиторные занятия					
1 четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	28 учебных недель (40 дней)	26.10.2023 - 04.11.2023	1 неделя (10 дней)	04.11 – День народного единства
2 четверть	05.11.2024 - 27.12.2024	8 учебных недель (39 дней)	28.12.2023 - 07.01.2023	2 недели (11 дней)	
3 четверть	25- 21.03.2025	10 учебных недель (46 дней)	22.03.2025 – 30.03.2025 17.02.2025 - 23.02.2025 1 неделя (9 дней) доп. каникулы для 1 классов)\- 1 неделя (7 дней)	1 неделя (9 дней) доп. каникулы для 1 классов)\- 1 неделя (7 дней)	
4 четверть	31.03.2025 - 23.05.2025	8 учебных недель (36 дней)	25.06.2024 – 31.08.2024 20.04		20.04 Пасха (перенос выходного на 21.04) 01.05 День весны и труда 09.05 – День Победы 11.05 – День Республики (перенос выходного на 12.05)
Окончание учебного года Праздник «Последний звонок» 24.05.2025 года					

Группы продленного дня с предоставлением горячего питания организованы для обучающихся I-IV классов для детей льготных категорий.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - за четверти, по итогам освоения учебного материала.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Внеурочная деятельность

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности была организована внеурочная работа. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и приобретение опыта самостоятельного действия.

Анализ выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО» выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Условия обучения лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ОВЗ организовано по индивидуальному плану на основании заключения ПМПК и медицинских справок.

Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив школы укомплектован не в полной мере. На вакансии находятся часы русского языка и литературы. При мониторинге кадров выяснено, что в 2025 году также вакантными будут часы математики.

Работники всего	73
Административные	5
Педагогические, из них:	39
Учителя-предметники	35
Иные педагогические работники, из них:	4
Воспитатели	2
Советник директора по воспитательной работе	1
Педагог-организатор	1
Обслуживающий персонал	29

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн - конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов;

качество образовательного процесса;

качество условий реализации образовательных программ.

качество образовательных результатов;

оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;

уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований. Анализ состояния здоровья детей показывает, что основную группу здоровья имеют 474 человека, подготовительную - 94 человека, специальную – 17 человек, освобождены – 8 человек.

Для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся. Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляет ООО «Заряд».

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Качество образовательного процесса

- основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Качество условий реализации образовательных программ

Программно – методические условия:

- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения
- наличие образовательной программы
- наличие рабочих программ по всем предметам
- уровень заболеваемости детей в детоднях.

Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

По итогам 2023-2024 учебного года получены следующие результаты:

Класс	Всего уч-ся	Нач.ур.		Ср.ур.		Дост.ур.		Выс.ур.		Качество образования	Качество обученности	Пропуски		
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			Всего уроков	Всего о дней	
1-а	0											1757	377	21
1-б	27											881	200	22
2 классы	49	0	0,00%	11	22,45%	28	57,14%	10	20,41%	77,55%	65,06%			
2-а	25	0	0,00%	8	32,00%	12	48,00%	5	20,00%	68,00%	62,24%	776	169	21
2-б	24	0	0,00%	3	12,50%	16	66,67%	5	20,83%	87,50%	68,00%	1527	326	21
3 классы	57	0	0,00%	18	31,58%	27	47,37%	10	17,54%	64,91%	59,23%			
3-а	29	0	0,00%	7	24,14%	17	58,62%	5	17,24%	75,86%	63,45%	1113	231	20
3-б	28	0	0,00%	11	39,29%	10	35,71%	5	17,86%	53,57%	54,86%	1268	265	20
4 классы	71	0	0,00%	31	43,66%	28	39,44%	12	16,90%	56,34%	57,86%			
4-а	22	0	0,00%	7	31,82%	12	54,55%	3	13,64%	68,18%	60,00%	680	140	20
4-б	24	0	0,00%	12	50,00%	7	29,17%	5	20,83%	50,00%	57,50%	997	206	20
4-в	25	0	0,00%	12	48,00%	9	36,00%	4	16,00%	52,00%	56,32%	1069	230	21
2-4 классы	177	0	0,00%	60	33,90%	83	46,89%	32	18,08%	64,97%	60,29%	10068	2144	21
5-а	25	0	0,00%	15	60,00%	7	28,00%	3	12,00%	40,00%	51,52%	3454	570	16
5-б	24	0	0,00%	7	29,17%	16	66,67%	1	4,17%	70,83%	57,33%	2949	505	17
5-в	24	0	0,00%	15	62,50%	9	37,50%	0	0,00%	37,50%	46,50%	3381	551	16
5 классы	73	0	0,00%	37	50,68%	32	43,84%	4	5,48%	49,32%	51,78%			
6-а	22	0	0,00%	9	40,91%	11	50,00%	2	9,09%	59,09%	55,82%	2406	350	14
6-б	21	0	0,00%	10	47,62%	9	42,86%	2	9,52%	52,38%	54,10%	2015	355	17
6-в	19	0	0,00%	13	68,42%	6	31,58%	0	0,00%	31,58%	44,84%	2386	363	15
6 классы	62	0	0,00%	32	51,61%	26	41,94%	4	6,45%	48,39%	51,87%			
7-а	29	0	0,00%	13	44,83%	14	48,28%	2	6,90%	55,17%	53,93%	3616	523	14
7-б	22	0	0,00%	16	72,73%	4	18,18%	1	4,55%	22,73%	42,36%	2919	447	15
7-в	17	0	0,00%	15	88,24%	2	0,00%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2116	299	0
7 классы	68	0	0,00%	44	64,71%	20	29,41%	3	4,41%	33,82%	46,53%			
8-а	26	0	0,00%	18	69,23%	7	26,92%	1	3,85%	30,77%	46,00%	4051	529	13
8-б	27	0	0,00%	17	62,96%	9	33,33%	1	3,70%	37,04%	47,70%	3307	472	14
8 классы	53	0	0,00%	35	66,04%	16	30,19%	2	3,77%	33,96%	46,87%			
9-а	23	0	0,00%	14	60,87%	8	34,78%	1	4,35%	39,13%	48,52%	3417	473	13
9-б	22	0	0,00%	15	68,18%	7	31,82%	0	0,00%	31,82%	44,91%	3259	471	14
9 классы	45	0	0,00%	29	64,44%	15	33,33%	1	2,22%	35,56%	46,76%			
5-9 классы	301	0	0,00%	177	58,80%	109	36,21%	14	4,65%	40,86%	49,00%	39276	5908	15
10-а	22	0	0,00%	14	63,64%	8	36,36%	0	0,00%	36,36%	46,18%	4458	603	13
10-б	22	0	0,00%	13	59,09%	9	40,91%	0	0,00%	40,91%	47,45%	2677	382	14
11-а	23	0	0,00%	8	34,78%	14	60,87%	1	4,35%	65,22%	55,83%	4581	613	13
11-б	23	0	0,00%	7	30,43%	14	60,87%	2	8,70%	69,57%	58,61%	3894	540	13
10-11 кл.	90	0	0,00%	42	46,67%	45	50,00%	3	3,33%	53,33%	52,13%	15610	2138	13
3-11 кл.	568	0	0,00%	279	49,12%	237	41,73%	49	8,63%	50,35%	53,01%	64954	1019	0
														15

По окончании 2023-2024 учебного года 0 (0%) обучающихся имеют низкий уровень учебных достижений, 279 (49,12 %) - средний уровень, 237 (41,73%) - достаточный уровень, 49 (8,63%) - высокий уровень. Показатель качества образования по школе № 13 составляет 55,33 %, показатель качества обученности – 53,01%.

В 2024 году всеми МО разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают 3 основных блока: работу с учащимися, родителями, работу в рамках МО.С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

Проектная деятельность

Кроме того, все обучающиеся 10-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной

записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Результативность участия в олимпиадах

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя.

На протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 95 обучающихся 7-11 классов (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз):

*Таблица 1. Кол-во участников (чел.) муниципального этапа
ВсОШ в 2024–2025 учебном году*

Общее количество обучающихся в 7-11 классах в ОО (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)						Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
253	16	33	19	15	12	95	

Обучающиеся школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах из возможных 17.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по биологии, математике, физике.

В соответствии с приказами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

*Таблица 2. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа
ВсОШ в 2024–2025 учебном году.*

Предмет	Количество	Количество	Количество	Количество
---------	------------	------------	------------	------------

№	участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1	Английский язык	0	4 Курчинко Ф. Светличная А. Лунева Е. Черненко А.	4
2	Биология	0	6 Курчинко Ф. Брылева В. Лунева Е. Чабан Д. Черненко А. Цукуров М.	6
3	Информатика	0	1 Курчинко Ф.	1
4	Литература	0	1 Курчинко Ф.	1
5	Право	0	3 Светличная А. Курчинко Ф. Нигода В.	3
6	Математика	0	2 Курчинко Ф. Тарасов И.	2
7	Труд (технология) (Профиль КДДиТ)	2 Курчинко Ф. Коробейник Н.	0	2
8	Физика	0	1 Башилов Н.	1
9	Химия	1 Курчинко Ф.	0	1
10	Экономика	1 Курчинко Ф.	1 Лунева Е.	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ:		4	19	25

Вывод: в 2024/2025 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 человека – Курчинко Ф. (3 раза), Коробейник Н. (1 раз), призёрами 9 – Курчинко Ф. (5 раз), Светличная А. (2 раза), Лунева Е. (3 раза), Черненко А. (2 раза), Брылева В. (1 раз), Чабан Д. (1 раз), Цукуров М. (1 раз), Тарасов И. (1 раз), Башилов Н. (1

раз). Всего у школы 25 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали следующие обучающиеся:

- в 8-х классах – Курчинко Федор (12 частей), Лаухина Элина, Литовченко Екатерина, Светличная Анна (7 частей);
- в 9-х классах – Лунева Елизавета (12 частей);
- в 10-х классах – Яшутина Диана (8 частей);
- в 11-х классах – Цукуров Максим (9 частей).

Приведенные результаты показывают, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.
- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к

повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 9-х классах. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации города Енакиево от 30.03.2023 г. №145 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных учреждениях», в МБОУ

«Школа №13 города Енакиево» были проведены ВПР с «03» апреля по «27» апреля 2023 года в 4-8,11-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение протоколов и отправка данных на электронную почту отдела образования были сделаны своевременно. Результаты были получены в течение 2-х рабочих дней. Учителя-предметники делала анализ работы по своим предметам, классные руководители сразу же после объявления результатов доводила их до сведения родителей.

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5-8, 11-х классов, за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

В целом уровень подготовки обучающихся 4-8-х, 11-х классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по вышеуказанным предметам.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам

В целом показатель успеваемости по школе соответствует среднему уровню, качества - допустимому.

РАЗДЕЛ 3

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям методического кабинета отдела образования города Енакиево методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта. В 2023-2024 учебном году методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы: «Формирование познавательного интереса как одного из важнейших компонентов повышения мотивации образовательного процесса».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, целью которой является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Основные задачи методической работы:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
4. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
5. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

9. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, другим направлениям методической работы школы.

10. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа №13 г. Енакиево» работали школьные методические объединения: «Филология. Обществознание» (рук. Белая Е.В.), «Начальная школа» (рук. Скляр И.В.), «Математика. Естествознание» (рук. Коробейник И.Н.), «Английский язык» (рук. Новицкая С.В.), «Физическая культура. ОВЗР» (рук. Митич Н.В.), «Классные руководители» (рук. Добровольская Л.Н.)

Адаптированное внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и методик требовало оптимального объединения и конструирования различных корпоративно-групповых и индивидуальных форм методического взаимодействия в работе методических объединений.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций; демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; подготовка и проведение предметных недель.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, федеральными государственными стандартами преподавания отдельных предметов.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Методический совет, в состав которого входят Левицкая И.П. – директор МБОУ «Школа №13 г. Енакиево», заместители директора по УВР Сорокина О.В., Чепиль М.В. и руководители школьных методических объединений, при планировании методической работы отобрал тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В 2023-2024 учебном году были проведены заседания методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Утверждение рабочих программ

на 2023-2024 уч.г.», «Анализ методической работы МБОУ «Школа №13 г.Енакиево» в 2022-2023 уч.г.», «Направления и задачи методической работы в 2023-2024 уч.г.», «Об обеспечении внедрения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и особенностям реализации основных образовательных программ в 2023-2024 учебном году.», «Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений», «О проведении школьного этапа ВсОШ», «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ», «Анализ успеваемости обучающихся за 1 четверть 2023-2024 уч.г.», «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской ученической олимпиады», «Итоги успеваемости обучающихся за 1 полугодие и 1 семестр», «О результатах мониторинга учебных достижений по предметам», «Выполнение государственных программ по предметам за 1 полугодие», «Нормативно-правовая база по организации ГИА 2022-2023 уч.г.», «Анализ успеваемости обучающихся за 3 четверть 2022-2023 уч.г.», «О результатах обобщения опыта работы учителей школы.», «Отчет руководителей МО о реализации планов работы», «Об участии учащихся школы в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и турнирах», «Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год», «Анализ методической работы МБОУ «Школа №13 г.Енакиево». Все заседания методического совета прошли на достаточном методическом уровне.

Учителями, с целью обмена опытом, были подготовлены и проведены открытые уроки для коллег. В начале учебного года был составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями школы. Уроки были нетрадиционными, динамичными, с использованием разнообразных форм работы, компьютерных технологий, музыкального сопровождения. Все учителя-предметники использовали в своей работе элементы инновационных технологий.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2023-2024 учебном году было проведено на надлежащем научно-методическом уровне предметная неделя физики (ноябрь), неделя английского языка (декабрь), неделя предметов эстетического цикла (январь), неделя информатики. В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; открытые уроки.

В течение года, согласно перспективному плану, проводилось изучение состояния преподавания химии, биологии, технологии.

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что: учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы, наглядность, ИКТ; меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью

обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Однако в системе методической работы существует ряд проблем:

- не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);
- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег используется преимущественно в рамках проведения методического фестиваля и предметных недель;
- невысок процент педагогов, которые транслируют свой передовой педагогический опыт (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах).

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- совершенствование технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- использование в процессе преподавания возможностей интерактивных, коллективных, творческих, технических форм обучения;
- активизация работы по обобщению и трансляции педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах;
- работу по организации научно-исследовательской работы обучающихся, работы по их вовлечению в проектную деятельность.

РАЗДЕЛ 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О. ЕНАКИЕВО»

«Создание образовательной среды школы, обеспечивающей личностную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» на 2024– 2029.

1. Программа развития - управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов (далее – Программа).

2. В соответствии с п.7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г. О. ЕНАКИЕВО» (далее школа).

3. Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

4. Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

Цель программы:

1. Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
4. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Основные задачи:

- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Повышение качества образования;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников;
- Модернизация материально-технической базы.
- Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
- Создание условий, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся.

- Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. -Продолжение реализации профминимум в 6-х–11-х классах.
- Осуществление системной работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка.
- Расширен спектр направлений работы с семьей (внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

Основные направления развития организации:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
9. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Развитие школьного медицентра.
14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Период реализации программы развития

Сроки реализации Программы: с августа 2024 г. по август 2029 г.

Первый этап (август – декабрь 2024 год) - подготовительный:

- изучение и анализ нормативных актов (всех уровней), принятых с целью реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-разработка нормативно – правовой документации.

- подготовка локальных актов;

-Функционирование сайта школы на платформе Госвеб.

Второй этап (январь2025- декабрь 2028 год) – практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап (январь–июль 2029 год) - заключительный:

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;
Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы

Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО

Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности

Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся

Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности

Поддержание и развитие материально-технической базы; Высокий уровень воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

В системе управления: будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

В образовательном процессе:

1. Обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС;
2. Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;
3. Качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы;

4. Удовлетворение потребностей, обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;
5. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
6. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 5

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы на МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 02.09.2023 № 235 «Об организации воспитательной работы в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО», Рабочей программы воспитания МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО», рассмотренной на заседании педагогического совета (Протокол № 1, от 31.08.2023), направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности обучающихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Цель воспитания в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2023 - 2024 учебном году согласно примерной программе воспитания начального общего образования целевыми приоритетами в воспитательной работе является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «Школа № 13 г. Енакиево» совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать про ориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактическое;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Устав МБОУ «Школа № 13 г. Енакиево»;
- Локальные акты МБОУ «Школа № 13 г. Енакиево».

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, форсированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, собранность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в новом 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Профорientация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Детские общественные объединения».

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 советник по воспитанию, 26 классных руководителей, 1 педагог-организатор.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную

деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования. Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение

за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание

взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими

личных портфолио.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

учащимися;

привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от

учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ПДН, ОДД», МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

– массовым воспитательным делам класса;

– участия классного коллектива в общих делах школы;

– организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные,

городские конкурсы, экскурсии);

– развитию ученического самоуправления;

– социальной защищенности учащихся;

– в умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);

– вовлечение каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Учитывая данные критерии, можно сделать вывод о высоких результатах деятельности следующих педагогов: 1-А и Б (Копя О.В., Мезенцева И.В.), 2-Б (Сокур М.А.), 3-А (Новикова Н.В.), 4-Б (Атаманюк Т.В.), 6-А, Б и В (Анисимова Ю.А., Любимова Э.С и Ситник Т.В), 9-Б (Бондарева С.С.), 10-А и Б (Белая Е.В. и Бакаева Т.Г.), 11-Б Бабенко В.В.

Но по ряду объективных причин в этих классах остаются некоторые проблемы, которые следует решать классным руководителям в ходе учебно-воспитательного процесса в новом учебном году.

Целью деятельности классных руководителей на будущий 2024-2025 уч. год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

А задачами:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического самоуправления.
5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

учащиеся приняли участие в социальных проектах по высадке деревьев «Наш лес».

для жителей микрорайона совместно с семьями учащихся были организованы спортивные состязания, участие в новогодних праздниках;

учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Лес Победы», «Окна России», «Свеча памяти».

На школьном уровне были проведены:

торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Новогодние утренники и дискотеки, Масленица, 8 марта, День победы;

мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из

Афганистана, ко Дню бабушек и дедушек;

патриотические мероприятия с приглашением участников СВО;

концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника;

Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;

- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;

- общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России,

Дню памяти и скорби.

- мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина.

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна России», «Окна Победы», «Покорми птиц», «Журавли», «Крокус помнит», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими

конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них

гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году были проведены следующие мероприятия:

- Уроки кибербезопасности. Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»;
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;

- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Уроки мужества с приглашением участников СВО.
- Орляцкие уроки в рамках проекта «Орлята России».

Работа ученического самоуправления

Основная цель ученического самоуправления заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт

возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить

опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем,

формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Для организации детского самоуправления в МБОУ «Школа №13 г. Енакиево» определены

функциональные обязанности советника по воспитанию, педагога-организатора, классных

руководителей. Выделены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления:

На внешкольном уровне

вступления учеников школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;

взаимодействие с Молодежным парламентом г. Енакиево;

участие в организации мероприятий на муниципальном уровне (День города, благотворительные акции и др.);

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления. На этом

уровне члены Совета активно взаимодействуют с советником по воспитанию, куратором

первичного отделения, педагогами-организаторами и родительским активом.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

деятельность первичного отделения и Совета ПО, созданного на базе МБОУ «Школа №13 г. Енакиево». Через деятельность постоянно действующего Совета ПО осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур в городской Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета

школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся;

- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Здоровое поколение»;
- участие в деятельности школьного медиа-центра и развития школьных СМИ;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами г. Енакиево;
- сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами;
- через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «Комитеты»);
- через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, обще классных дел;
- через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по классу и школе;
- через участие в трудовых акциях, субботниках посадке деревьев;
- через участие в организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет первичного отделения (ПО).

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей. Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество. Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической

науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы. На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня. А также проводятся:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Популяризация ЗОЖ.

Профилактическая работа с обучающимися школы и их безопасность - это пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, которая реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

На школьном уровне:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного

отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также

признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование

ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни,

о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

– консультации, тренинги, беседы, диагностика.

– выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующих совершению им правонарушений.

– помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие

познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании

навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегулирования и др.

– формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, футболу и баскетболу.

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Цель профилактической работы школы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

– профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
– профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

– профилактика аут деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

– безопасное поведение в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);

– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе

детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае

пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным

направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-11 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ.

В школе работает отряд ЮИД. Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте.

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожаров»);
- Экскурсии в ПЧ г. Енакиево.

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках

антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др. Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с социальным педагогом. Для старшеклассников была предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг – это опасно», «Гаджет-зависимость и игр мания» и др. В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия профилактики детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табак курения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Регулярно организовывались встречи школьников и воспитанников дошкольного отделения с сотрудниками МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 9 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 26 обучающихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровые сберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;

- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии;
- организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» в 2023-2024 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Гайдарёва Л.В.
- 2) педагог-организатор: Калашник М.С.
- 3) руководитель МО классных руководителей: Добровольская Л.Н.
- 4) классные руководители 1-11 классов.

Контроль деятельности классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

В начале учебного года и каждой четверти осуществлялся контроль наличия и соответствием планов воспитательной работы, журналов регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности обучающихся, проведение классными руководителями еженедельных классных часов, инструктажей по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности обучающихся, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

С сентября 2022 года в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» проводился цикл внеурочных занятий в соответствии с Рабочей программой курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» на 2022-2023 учебный год, рассмотренной на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 23.09.2022), во исполнение приказа МБОУ «ШКОЛА № 1ц Г. ЕНАКИЕВО» от 23.09.2022 № 296 «Об утверждении Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в МБОУ «ШКОЛА № 1 Г. ЕНАКИЕВО» на 2022-2023 учебный год», с целью патриотического, нравственного и экологического просвещения обучающихся. В МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» учебная неделя начиналась с занятий внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами цикла внеурочных занятий «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Во исполнение приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 01.09.2022 № 221 «О введении церемонии еженедельного поднятия и спуска флага России, флага ДНР и исполнения гимна России, гимна ДНР в МБОУ «ШКОЛА № 1 Г. ЕНАКИЕВО» каждый понедельник в холле школы по параллелям проводились Торжественные церемонии поднятия Государственного знамени РФ и Государственного знамени субъекта РФ ДНР и исполнение обучающимися школы гимнов России и Донецкой Народной Республики. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учитель начальных классов вместе с обучающимися участвовали в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества,

олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Модуль «Классное руководство»

Во исполнение приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 02.09.2023 № 235 «Об организации воспитательной работы в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» составлены Календарные планы ВР в 1-11 классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 26 классных руководителей.

Классными руководителями подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования ДНР и отдела образования администрации города Енакиево.

В 2022-2023 учебном году классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Миллион Родине», «Окна Победы», «[Песни Победы](#)», «Сад Памяти», «[Родиной Горжусь](#)», «[Памяти павших будем верны](#)», «Сохраним первоцветы», «Эко-Ёлочка – 2022».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в

интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

С этой целью классные руководители 1-11 классов проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся учителями- предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проведены инструктажи с обучающимися 1-11 классов по безопасности жизнедеятельности и ПДД (52), пожарной безопасности (14).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях Недели безопасности; Недели гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного

Модуль «Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и ГИБДД. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Состоялись мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической

защищенности и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно- транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций И сентября и 6 марта. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители.

На уроках ОБЖ учащиеся 10-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого были проведены профилактические беседы со специалистами государственной службы МЮ ДНР.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы буклетов).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Традиционно с 15 по 23 февраля состоялась Декада патриотического воспитания ко Дня афганской славы и ко Дню защитника Отечества. В рамках Декады прошли единые уроки мужества «Подвигу всегда есть место на земле!», в 4, 6, 11-х классах присутствовали гости - участники СВО из числа родителей обучающихся. Обучающиеся 1-2 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце», для 3-4 кл. педагог-организатор подготовила игровую программу «Патриот», фестиваль инсценированной песни «А песни тоже воевали...»

подготовили 5-7 классы. Коллективно-творческое дело «Живая память» ко Дню памяти воинов- интернационалистов подготовили обучающиеся 8-Б класса. Советник директора провела с 9-классниками историко-патриотический квиз «Без срока давности», воспитанники школьного спортивного клуба «Олимп» из числа юношей 10-11 классов провели традиционное мероприятие

«Богатырские игры».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3 по 7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

челлендж «Стихи о маме», конкурс фотографий, конкурсная программа «Мамина помощница» для 2-х классов.

14 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от

заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в прилегающей территории (экологическая акция «Чистый двор»).

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Во второй половине апреля прошел традиционный общешкольный фестиваль

«Хрустальный башмачок», посвященный Дню танца.

В преддверии Дня Победы, Дня республики обучающимися были организованы и проведены: онлайн-акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, исследовательских работ, а также концертные программы к этим значимым праздникам.

7. «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

«День народного единства»

Неделя безопасности дорожного движения Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовых знаний»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»

-Акция по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создано Школьное ученическое самоуправление. Ученический совет, в состав которого вошли командиры 7-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Совет дисциплины: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, Медиациентр: оформляли классные уголки, готовили живые открытки с поздравлениями ветеранам, бабушкам и дедушкам, мамам, папам.

Совет культуры: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, проведены новогодние мероприятия.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5 -11-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5 -11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания оережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

«Профориентация»

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 7в класса стали участниками данного проекта.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках

«ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

«Волонтерство»

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают ветеранам педагогического труда г.Енакиево.

В течение всего года волонтеры 7-11 классов занимаются благоустройством Мемориала «Из школы - на фронт, из боя - из боя в бессмертие», посвященного учителям и ученикам нашей школы, которые погибли в годы Великой Отечественной войны.

Неоднократно проводились акции по сбору вещей и продуктов участникам СВО.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Месячников ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм - угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- проведение акции «Внимание дети»;
- проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом».

Систематически проводится работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми, которые нарушают «Правила для учащихся».

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном

С учащимися 5-11-х классов специалистом ПДН МВД России по ДНР Петровой-Яцковой М.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно- телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик - сам себе могильщик», «В здоровом теле - здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»,

«Здоровью - да, вредным привычкам - нет».

В течение года на классных часах в 4 - 11 поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Классные руководители не раз отмечали, что подобный вид курения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям «группы риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие: Учащиеся нашей школы являются активными участниками конкурсов и соревнований.

В течение года проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- Были оформлены стенды («Значимые даты спортивного календаря» «Уголок физической культуры»), В зале были повешены и находятся в отличном состоянии стандартные стенды

«Спортсмены», «Нормативы физической подготовленности школьников».

- Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляемые», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. Во время летних каникул работал детский лагерь. Деятельность лагеря была направлена на создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей и молодежи.

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности в 1 - 11 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2023 года из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из трех направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном».

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

1 -4 классы - «Орлята России»

5- е классы — «Я, ты, он, она — вместе дружная семья» 6- 11 классы - «Россия - мои горизонты»

В качестве вариативной части было выбрано направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» и реализовывались в пяти направлениях:

1. Духовно-нравственное

2. Социальное

3. Общекультурное

4. Общеинтеллектуальное

5. Спортивно-оздоровительное

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составил 100%. Все объединения были выбраны родителями обучающихся, охвачены все направления внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе была спланирована работа объединений, которые имели различные направленности и были выбраны в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания:

1. «Юнармия»

2. «Школьный спортивный клуб»

3. «Школьный театр

4. Школьный хор

Объединения скомплектованы таким образом, что предусматривают охват учащихся всех трёх ступеней.

8. «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт, схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», о работе школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

«Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

9. «Детские общественные объединения»

В школе созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», отряд «Юнармия».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести — Добру учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов. В рамках военно-патриотической декады проведены акции:
- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

«Школьные и социальные медиа»

В течение учебного года в 5 - 11 классах был организован выпуск стенгазет ко Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта. Силами старшеклассников 8-11 классов ежемесячно выходит выпуск школьной газеты «Территория успеха», в которой ребята освещают самые яркие школьные события и мероприятия, самостоятельно выбирают темы для статей, собирают материалы, готовят оформления каждого выпуска.

На школьных страницах в социальной сети ВКонтакте постоянно публикуются новости, заметки, объявления.

«Предметно-пространственная среда»

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы были организованы выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта, к Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру были оформлены кабинеты и фойе школы.

«Духовно-нравственное воспитание»

В школе сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции

«Покорми птиц зимой», «Птичий дом», помощь питомнику для бездомных животных и др.),

- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Мы помним тебя, ветеран!», «Открытка ветерану» и др.);

- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Олимпийские недели» и др.).

В школе развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Добрые руки».

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия из серии «Киноуроки», способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли классные часы по темам: «Конституция РФ», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира». Организовано участие обучающихся во всероссийских открытых уроках.

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022 - 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры

общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями/вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» была организована работа родительского лектория по программе, утвержденной приказом МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО от 02.09.2022 № 237 «Об организации лектория для родителей в МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО».

Согласно программам классными руководителями 1-11 классов было запланировано ___ лекций с родителями (__ проведено).

Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Тематика занятий для родителей 1-4 классов:

1. «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования»
2. «Роль семьи в формировании личности ребёнка. Права и обязанности школьника. Ответственность родителей»
3. «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»
4. «Родителям о насилии над ребенком. Как уберечь ребенка от насилия»
5. «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»
6. «Умеете ли вы любить своего ребенка»
7. «Организация внеурочной деятельности. Совместные пути развития личности ребёнка»
8. «Детская агрессивность, ее причины и последствия»
9. «Воспитание безопасного поведения детей в семье в летний период»

Тематика занятий для родителей 5-9 классов:

1. «Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива»
2. «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех видов жестокости и насилия, профилактика несчастных случаев»
3. «Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»

4. «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде»

5. «Дети и подростки группы риска, асоциальное поведение, оздоровительный лагерь, трудовая занятость, трудная жизненная ситуация»

6. «Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником»

7. «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»

8. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»

9. «Особенности ответственности ребенка за свое поведение. Особенности воздействия на поведение ребенка»

Тематика занятий для родителей 10-11 классов:

1. «Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентации»

2. «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

3. «Вредные привычки юношеского возраста. Семья и профилактика зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ в юношеском возрасте»

4. «Как взаимодействовать с несовершеннолетним в конфликтной ситуации»

5. «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех видов жестокости и насилия, профилактика несчастных случаев»

6. «Особенности межличностных отношений подростков. Профилактика экстремизма»

7. «Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье»

8. «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Назначение наказания несовершеннолетнему. Условия, при которых несовершеннолетний освобождается от уголовной ответственности»

9. «Роль родителей в выборе профессии и самоопределении подростка»

В результате проверки протоколов родительских собраний было установлено, что было проведено 81 родительское собрание, в которых классными руководителями рассматривались вопросы по всем направлениям профилактической работы.

С родителями также проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды

положительной деятельности школьных мероприятий. Также особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности обучающихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов).

К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

✓ организация работы лагерей дневного пребывания в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» города для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий;

✓ организация летнего оздоровления в лагерях Республики Крым;

✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Правовое воспитание обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» осуществлялось комплексно и целенаправленно в соответствии с Законами Донецкой Народной Республики «Об образовании», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 30 апреля 2015 года, постановление №I-166П-НС), «Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи ДНР, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, на основе нормативно-правовых актов школы: «Инструкции об организации и порядке ведения учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении, «Положении о Совете профилактики правонарушений», а также согласно годовому плану работы МБОУ

«ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» в 2022-2023 учебном году, утверждённому на заседании педагогического совета от 31.08.2022г. № 1.

Основные цели и задачи работы школы в данном направлении:

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности.

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- обучающиеся, состоящие на учете в СДН;
- обучающиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- сироты, ЛРП.

Социальный паспорт ОУ:

Всего обучающихся, из них:	600
-мальчики	306
-девочки	294
Категории	Количество обучающихся
под опекой	10
из малообеспеченных семей	0
из многодетных семей	46
дети-инвалиды	11
из неблагополучных семей	0
состоящие в СЖО	3
состоящие на учете в СДН	0

Во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 12.05.2023 № 198 «Об усилении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных учреждениях в мае 2023», приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 12.05.2023 № _____ «Об усилении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» в мае 2023», с целью принятия мер, направленных на повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и интересов в условиях высокого риска проведения массовых несанкционированных мероприятий с участием несовершеннолетних на территории Донецкой Народной Республики с **15.05.2023 по 22.05.2023** были проведены профилактические мероприятия:

№ п\п	Наименование мероприятий	
1	Размещение информации на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» об административной ответственности родителей за нарушение Федерального закона РФ от 19.06.2004 года № 54 - ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях», за организацию и участие несовершеннолетних в массовых мероприятиях, при наступлении общественно-опасных последствий» (ст.20.2.2.КоАПРФ)	1
2	Классный час «Ты мой друг, и я твой друг»	1
	Классный час «Виды наказания за правонарушения и преступления»	1
	Классный час «Несанкционированный митинг - все об ответственности за организацию и участие»	1
3	Тренинг «Умей противостоять давлению со стороны окружающих»	1. 2
4	Распространение информационных листовок среди несовершеннолетних и их родителей, разъясняющих опасность участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, опасность вовлечения в экстремистские организации	1. 2

Профилактика экстремизма в молодежной среде.

Профилактика экстремизма среди обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» проводилась в соответствии с Законами Донецкой Народной Республики «Об образовании», «О системе профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии экстремизму», а также согласно годовому плану работы МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО в 2022-2023 учебном году», утверждённому на заседании педагогического совета от 31.08.2022 г. № 13.

В соответствии с Планом мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма в молодежной среде в МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО на 2022-2023 учебный год», утвержденному приказом МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО от 05.10.2021 № 462, Планом мероприятий МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО по противодействию и профилактике экстремизма на 2022 учебный год», утвержденному приказом МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО от 14.01.2022 № _____, классными руководителями было проведено **95** воспитательных мероприятий:

05.09.2022 - мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом:

Час мужества «Памяти жертвам террора»	1-6 классы
Просмотр фильма о трагедии в Беслане	7-8 классы
Диспут «Трагедия Беслана в наших сердцах»	9-11 классы
Тематическая выставка литературы «Городу посвящается...»	1-11 классы

Безопасность жизнедеятельности обучающихся.

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», с целью сохранения жизни и здоровья детей среди обучающихся школы педагогическим коллективом также велась работа по безопасности жизнедеятельности в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО».

В соответствии с Планом мероприятий по безопасности жизнедеятельности в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» на 2022 учебный год», утвержденный приказом МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 12.01.2022 № 18-1, классными руководителями было проведено **133** воспитательных мероприятий.

В течение 2022-2023 учебного года в данном направлении профилактической работы также были проведены следующие мероприятия:

1. Во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 19.10.2022 № 12 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях города Енакиево», приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 19.10.2022 № 338 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности МБОУ «ШКОЛА № 13 Г.

ЕНАКИЕВО», с целью организации профилактической работы по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, формирования сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих с **21.10.2022 г. по 28.10.2022 г.** были проведены мероприятия:

№ з/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности обучающихся перед осенними каникулами	28.10.2022	1-11 классы
2	Инструктаж по противопожарной безопасности в быту	28.10.2022	1-11 классы
3	Класный час на тему: «Моя личная безопасность на дороге»	21.10.2022	1 классы
4	Филворд «Пожарная безопасность»	25.10.2022	2 классы
5	Беседа «Безопасные каникулы»	28.10.2022	3-4 классы
6	Беседа «Правила безопасного поведения при артобстреле»	24.10.2022	5 классы
7	Беседа «Безопасность на улице и дома»	26.10.2022	5 классы
8	Он-лайн викторина по ПДД	26.10.2022	5 классы
9	Кинолекторий «Светоотражатели»	24.10.2022	6 классы
10	Беседа «Пожарная безопасность и поведение при пожарах»	24.10.2022	7 классы
11	Беседа «Профилактике травматизма на каникулах»	28.10.2022	7 классы
12	Беседа «Основные правила поведения при пожаре»	27.10.2022	8 классы
13	Беседа «Взрыв бытового газа и его последствия»	26.10.2022	9 классы
14	Беседа «Безопасные каникулы»	27.10.2022	10 классы
15	Беседа «Безопасные каникулы»	28.10.2022	11 классы
16	Лекторий для родителей «Роль семьи в формировании личности ребёнка. Права и обязанности школьника. Ответственность родителей»	28.10.2022	1-4 классы

17	«Профилактика преступлений среди несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех видов жестокости и насилия, профилактика несчастных случаев»	28.10.2022	5-9 классы
18	«Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	28.10.2022	10-11 классы

2. Во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 21.12.2022 № 215 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования города Енакиево» и приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 21.12.2022 № 473 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» с **22.12.2022 г. по 29.12.2022 г.** была проведена Неделя безопасности жизнедеятельности, в рамках которой было проведено 11 воспитательных мероприятий, в рамках которой был проведен Единый день безопасности дорожного движения в 1-11 классах.

№ з/п	Название мероприятия
1	Единый день безопасности дорожного движения
2	Викторина «Правила дорожного движения»
3	Беседа «Знайте правила дорожного движения! »
4	Просмотр мультфильма. Азбука безопасности «Наши верные друзья на улицах и дорогах»
5	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
6	Беседа «Безопасный Новый год»
7	Просмотр видео презентации «Безопасные зимние каникулы»
8	Беседа «Правила для пешехода в зимний период»
9	Информативная минутка «Если взрыв произошёл. Безопасное использование пиротехники в период Нового года»
10	Беседа «Пиротехника – это серьезно!»
11	Классный час «Колесо безопасности»

3. Во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 13.03.2023 № 109 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях города Енакиево, Единого Дня безопасности дорожного движения» и приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» от 13.03.2023 № ____ «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности и Единого Дня безопасности дорожного движения в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» с **13.03.2023 г. по**

17.03.2023 г. была проведена Неделя безопасности жизнедеятельности, в рамках которой было проведено 15 воспитательных мероприятий, в рамках которой был проведен Единый день безопасности дорожного движения в 1-11 классах.

№ з/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Час здоровья «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID-19»	13.03.2023	5
2	Единый день безопасности дорожного движения	15.03.2023	1-11
3	Инструктаж по БЖ обучающихся перед весенними каникулами (Инструкция № 2.7)	17.03.2023	1-11
4	Повторный инструктаж по правилам безопасного дорожного движения для обучающихся (Инструкция № 2.8)	17.03.2023	1-11
5	Классный час «Опасные и экстремальные ситуации»	14.03.2023	1
6	Беседа «Будь умным пешеходом»	15.03.2023	2
7	Классный час «Опасные и экстремальные ситуации»	14.03.2023	3-4
8	Час общения «Дорога ошибок не прощает»	14.03.2023	5
9	Классный час «Правила движения знать каждому положено»	15.03.2023	6
10	Беседа «Дорожные ловушки»	16.03.2023	7
11	Час общения «Дорога ошибок не прощает»	17.03.2023	8
12	Разработка памятки «Личная безопасность. Осторожно! Лекарства в доме»	15.03.2023	9-11
13	Родительский лекторий «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»	15.03.2023-17.03.2023	5-9
14	Родительский лекторий «Особенности межличностных отношений подростков. Профилактика экстремизма»	15.03.2023-17.03.2023	10-11
15	Беседа «Опасность молодежных субкультур»	13.03.2023-17.03.2023	5-11

Выводы: в МБОУ «ШКОЛА № 133 Г. ЕНАКИЕВО» созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений,

асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям обучающихся и их семей.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Психологической службе школы и классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-психолога и классного руководителя, но и учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами-методистами «Центра здоровья г. Енакиево», работниками ПДН ОМВД России «Енакиевский», сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Модуль «Профориентация»

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с образовательным процессом, а

следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди обучающихся 1-11 классах проводились классные часы, тематические беседы в рамках проекта «Шоу профессий»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР.

- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения обучающихся.

На основании пункта 1.4 Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2025 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2018 № 45, пункта 4.1 Положения об администрации города Енакиево, утвержденного распоряжением главы администрации города Енакиево от 23.01.2015 № 10, с целью совершенствования системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся общеобразовательных организаций, отвечающей требованиям

регионального рынка труда, в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» с обучающимися были проведены воспитательные часы, лекции, беседы с родителями по данному направлению работы:

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Класс	Кол-во обучающихся
1	«Профессии вокруг меня»	Интерактивная игра	28.09.2022	9-А, 9-Б, 9-В	71
2	«Рабочие профессии»	Информационный час	22.09.2022	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	78
3	«Моя будущая профессия»	Круглый стол	26.10.2022	9-А, 9-Б, 9-В	71
4	«Как выбрать профессию»	Беседа - рекомендация	12.10.2022	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	75
5	«Мотивы выбора профессии»	Беседа с учащимися	17.11.2022	8-А, 8-Б, 8-В	74
6	«Как найти своё призвание?»	Беседа	29.11.2022	9-А, 9-Б, 9-В	71
7	«Профессии наших родителей»	Презентационный классный час	16.11.2022	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	77
8	«Правила выбора профессии»	Составление памятки	22.12.2022	9-А, 9-Б, 9-В	71
9	«Женские профессии»	Презентационный классный час	22.12.2022	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	77
10	«В поисках будущей профессии»	Классный час	27.01.2023 г.	9-А, 9-Б, 9-В	65
11	«Профессии рядом»	Час общения	19.01.2023	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	77
12	Классный час «Мир профессий. Устройство на	Ролевая игра	18.02.2023	8-А, 8-Б, 8-В	71

	работу»				
13	Месячник профилактической работы "Подросток"	Классный час	01.02.2023	9-А, 9-Б, 9-В	65
14	«В мире профессий»	Презентация	21.02.2023	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	77
15	«Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем»	Экскурсия на почтовое отделение связи	24.03.2023	8-А,8-Б, 8-В	67
16	«Все профессии важны»	Круглый стол	27.03.2023	9-А, 9-Б, 9-В	71
17	«Рабочие профессии Донбасса»	Круглый стол	16.03.2023	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	78
18	«Парад профессий»	Конкурсная игра-викторина	05.05.2023	8-А,8-Б, 8-В	69
19	«Выбор будущей профессии – это важно»	Круглый стол	19.05.2023	9-А, 9-Б, 9-В	65
20	«Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии»	Беседа	12.05.2023 16.05.2023	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	78

Классными руководителями 9-х и 11 классов ежемесячно проводится анкетирование обучающихся «Определи свой профиль».

Дата	Классы	Всего выпускников	Планирую т продолжить обучение в школе	Образовательные организации (ВПО)	Профессиональные образовательные (ГПОУ)	Не определились
Май, 2023	9-А	24	15	-	8	1
	9-Б	24	21	-	3	-
	9-В	23	10	-	13	-
	11-А	18	-	12	6	-

	11-Б	23	-	21	1	1
Итого:	5	112	46	33	31	2

Налажено сотрудничество школы с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, по вопросам продолжения образования выпускников.

В школе ежегодно проводится мониторинг поступления выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования, все выпускники школы продолжают обучение.

Модуль «Детские общественные объединения»

Движение ЮИД и ДЮП. Рабочей программы воспитания МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» на базе школы действуют детские общественные объединения.

1. Согласно приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» от 09.09.2022 № 259 «Об организации в МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» деятельности Отряда юных инспекторов движения (ЮИД)» в школе действует отряд Юных Инспекторов Движения «Дорожный патруль» под руководством педагога-организатора .

2. Согласно приказа МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» от 09.09.2022 № 260 «Об организации в МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» деятельности Дружина юных пожарных «Пламенный шит» в школе действует Дружина юных пожарных «Пламенный шит» под руководством педагога-организатора.

Рекомендации: В новом учебном году планируется продолжить активизировать работу в данном направлении.

Действующее на базе МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» детское общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига

вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ЕНАКИЕВО» было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества.

Выводы: деятельность детского общественного движения в школе в 2022-2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Выводы

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации

программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. В учебном году обновлено содержание воспитательной деятельности: введены еженедельная церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага субъекта РФ Донецкой Народной Республики, курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном».
5. Созданы условия для участия школьников в детских общественных объединениях: отряд ЮИД, ДЮП, Совет старшеклассников. Создано и осуществляет активную деятельность первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
6. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

По результатам мониторинга организации и результативности воспитательной работы в 2022-2023 учебном году отмечены наиболее общие недостатки и выявлены следующие проблемы:

1. Невысокая эффективность работы педагогического коллектива по формированию здоровьесберегающей среды, направленной на привитие обучающимся навыков здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры: в течение года фиксировались факты курения, парения обучающимися на переменах в туалетах и за территорией школы. В течение года зафиксированы отдельные случаи конфликтных ситуаций среди обучающихся, нарушений Устава школы и «Правил внутреннего распорядка обучающихся», пропусков уроков по неуважительной причине.
2. Среди обучающихся школы есть совершившие правонарушения и преступления (согласно протоколам Совета по профилактике)

Предложения

1. В 2024-2025 учебном году при организации воспитательной работы на общешкольном и классном уровнях учесть отмеченные недостатки и

положительные показатели по направлениям воспитательной работы, отмеченные по итогам 2023 – 2024 учебного года.

2. Учителям-предметникам:

- предусмотреть качественные изменения в подготовке обучающихся к играм и конкурсам, соревнованиям, конференциям, олимпиадам различных направлений с целью повышения эффективности участия, развития и повышения интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

3. Классным руководителям и учителям-предметникам:

3.1. Активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах и проектах «Билет в будущее», «Большая перемена» и иных мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения РФ;

3.2. Провести работу по повышению разнообразия и уровня эффективности работы с одаренными обучающимися для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне основного и среднего общего образования.

4. Классным руководителям, педагогам психологической службы активизировать профилактическую работу с обучающимися и родительской общественностью, способствующую формированию у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактике деструктивного и деликвентного поведения, нарушений Устава школы, «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся».

5. Педагогам психологической службы рассмотреть возможность реализации практико-ориентированных программ профориентационной направленности во внеурочной деятельности 8-10-х классов с включением психологопедагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся (диагностическая, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации).

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

РАЗДЕЛ 6

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Питание в МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ЕНАКИЕВО» организовано на основании пункта 4 статьи 34 Закона ДНР «Об образовании», пункта 3.6.5. Положения об отделе образования администрации города Енакиево от 08.05.2015 № 118 (с изменениями) Порядка организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР от 07.12.2017 №1335/2203, Указа Главы Донецкой Народной Республики № 372 от 20 декабря 2017 года «Об организации бесплатного питания в группах продленного дня», распоряжения главы администрации города Енакиево от 05.09.2018 №592 «Об организации питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций города Енакиево» (с изменениями), Приказа Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 № 166-Д/100-НП «О внесении изменений в Приказ Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 г. № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов».

В МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ЕНАКИЕВО» с 01 сентября 2022 года организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов и обучающихся льготных категорий (детей-сирот, лишенных родительского попечения, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, дети из семей вынужденных переселенцев), бесплатное горячее питание обучающихся, посещающих ГПД.

Горячим питанием в МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ЕНАКИЕВО» охвачено 386 обучающихся (62,1 %). Из них бесплатным питанием охвачено 349 учащихся (56,2 %): 243 – обучающихся 1-4 классов (100%), 56 – обучающиеся льготных категорий: 11 – дети-сироты и лишенные родительской опеки, 34 – дети из многодетных семей, 1 - дети, пострадавшие от Чернобыльской катастрофы, 9 – дети из семей вынужденных переселенцев, 1 – дети погибших военнослужащих, 0 – дети из малообеспеченной семьи. Все документы, подтверждающие статус ребенка льготной категории, в наличии и сохраняются в отдельной папке в учебной части; 50 обучающихся, посещающих ГПД.

Горячим питанием в МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ЕНАКИЕВО» охвачено 37 обучающихся (5,9 %): 34 - обучающиеся 5-9 классов, 3 – обучающиеся 10-11 классов. Стоимость горячего питания обучающихся 5-11 классов за счет родительской платы составляет 34,00 рос. руб.

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 01.09.2022 № 322 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в сентябре 2022 года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак) составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов составляла – 76,45 рос. руб. в день; горячее питание обучающихся 5-11 классов - 21.00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (двухразовое питание горячий завтрак и обед) – 107,03 рос. руб. (за счет бюджетного финансирования).

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 06.09.2022 № 322/1 «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации города Енакиево от 01.09.2023 № 322», стоимость питания на одного обучающихся льготной категории 5-11 классов составляла – 107,03 рос. руб. в день.

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 29.09.2022 № 387 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в октябре 2022 года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак)

составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов составляла – 107,03 рос. руб. в день; горячее питание обучающихся 5-11 классов - 35.00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (двухразовой питание горячий завтрак и обед) – 107,03 рос. руб. (за счет бюджетного финансирования).

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 01.11.2022 № 36/01 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в ноябре 2022 года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак) составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов составляла – 107,03 рос. руб. в день; горячее питание обучающихся 5-11 классов - 35.00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (двухразовой питание горячий завтрак и обед) – 107,03 рос. руб. (за счет бюджетного финансирования).

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 01.12.2022 № 81 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в декабре 2022 года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак) составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов составляла – 107,03 рос. руб. в день; горячее питание обучающихся 5-11 классов - 35.00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (двухразовой питание горячий завтрак и обед) – 107,03 рос. руб.

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 09.01.2023 № 1 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в январе 2023 года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак) составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов (горячий завтрак) составляла – 107,03 рос. руб. в день (за счет бюджетного финансирования, в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на закупку продуктов питания); горячее питание обучающихся 5-11 классов - 34,00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (обед) – 107,03 рос. руб.

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 01.02.2023 № 41/1 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в феврале 2023

года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак) составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов (горячий завтрак) составляла – 107,03 рос. руб. в день (за счет бюджетного финансирования, в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на закупку продуктов питания); горячее питание обучающихся 5-11 классов - 34,00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (обед) – 107,03 рос. руб.

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 01.03.2023 № 93/1 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в марте 2023 года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак) составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов (горячий завтрак) составляла – 107,03 рос. руб. в день (за счет бюджетного финансирования, в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на закупку продуктов питания); горячее питание обучающихся 5-11 классов - 34,00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (обед) – 107,03 рос. руб.

В соответствии с требованиями приказа отдела образования администрации города Енакиево от 03.04.2023 № 148/1 «Об утверждении стоимости питания обучающихся образовательных учреждений города Енакиево в апреле, мае 2023 года», стоимость питания на одного обучающегося 1-4 классов (горячий завтрак) составляла 76,45 рос. руб., обучающихся льготной категории 5-11 классов (горячий завтрак) составляла – 107,03 рос. руб. в день (за счет бюджетного финансирования, в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на закупку продуктов питания); горячее питание обучающихся 5-11 классов - 34,00 рос. руб. в день (за счет родительской платы); обучающихся льготных категорий 5-6 классов, посещающих группы продленного дня (обед) – 107,03 рос. руб.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществлялось по графику, по графику происходило дежурство учителей в обеденном зале, проводилась уборка помещений столовой.

Первого числа каждого месяца предоставлялся в бухгалтерию отдела образования г. Енакиево отчет о питании детей.

Технологическое и холодильное оборудование столовой в рабочем состоянии. Поварский, разделочный инвентарь и инвентарь для уборки в достаточном количестве, промаркированный, использовался по назначению. В достаточном количестве столовая и чайная посуда. Мойка посуды осуществлялась качественно, согласно правил мытья посуды. Посуда мылась с добавлением моющего средства сувила.

Примерное двухнедельное меню согласовано с городской СЭС и утверждено директором школы.

Повар ежедневно составляла меню и меню-раскладку и подавала на утверждение директору. Изготовление блюд осуществлялось с использованием технологических карт.

Продукты питания поставлялись с сопроводительными документами, которые свидетельствуют об их происхождении и качестве (накладные, сертификаты соответствия). Все документы оприходуются в Амбарной книге. Продукты сохраняются в соответствии с санитарными требованиями, ежедневно ведется журнал бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции и продукции, которая быстро портится. Заключены договора с поставщиками продукции: МУНИЦИПАЛЬНЫМ УНИТАРНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО «ЕНАКИЕВСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД» (286424, ДНР, Г.О. ЕНАКИЕВСКИЙ, Г. ЕНАКИЕВО, ПР.50 ЛЕТ ОКТЯБРЯ, Д.11 (ИНН 9307006979), ООО «ТРИВИС» (286414, ДНР, Г.О. ЕНАКИЕВСКИЙ, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. МЕНЖИНСКОГО, ДОМ 55 (ИНН 9307007813).

Бракеражная комиссия осуществляла проверку соответствия сроков реализации продуктов питания в кладовой МБОУ «ШКОЛА №1 Г. ЕНАКИЕВО.

Заместитель директора по ВР., ответственная за снятие проб, ежедневно снимала пробы и делала соответствующие записи в Журнале контроля качества готовых блюд.

Группа контроля качества питания детей 1-11 классов ежемесячно проводили проверки организации питания, о чем составлены акты проверок школьного питания.

Медицинские книжки персонала пищеблока соответствовали требованиям нормативных документов.

Классные руководители 1-4 классов и 5-11 классов ежедневно подавали заявки на питание обучающихся повару школы; проводили беседы по профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний, по вопросам личной гигиены и санитарии, проводили информационную работу среди обучающихся и их родителей по организации питания в классе.

РАЗДЕЛ 7

Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Педагогические работники, совершенствуя профессиональные навыки проектно-исследовательской деятельности, принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.12. 2022 № 1192 «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году», приказа отдела образования администрации г. Енакиево от 17.01.2024 г. №15 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 г.», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогических и руководящих работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта в МБОУ «Школа №13 г. Енакиево» с 18.01.2024 г. по 12.02.2024 г. был проведен школьный этап.

Победителем школьного этапа в номинации «Классный руководитель года» стал учитель информатики Бабенко В.А. С 15.02.2024 г. по 16.04.2024 г. проходил муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 г. На муниципальном этапе в номинации «Классный руководитель года» 3 место заняла учитель информатики Бабенко В.А.

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность

а) качество научно-методической деятельности

Участие в научно-практических конференциях

Научно-методические мероприятия по актуальным вопросам развития образования (подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фестивалей, форумов и др.)

№	ФИО	Мероприятие, вид	Мероприятие, название	Уровень	Сроки	Результаты
	Чепиль М.В.	Программа ООО «УЧИ.РУ»	«Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение	Всероссийский	24.01.2024	Сертификат о прохождении курса №037777

			образовательных задач с использованием сервиса»			
Чепиль М.В.	Вебинар		«Организация проектной деятельности на занятиях английского языка как средство повышения качества образования»	Всероссийский	2024	Сертификат
Чепиль М.В.	Курс АНО ДПО «ЛингваНов а»		«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Всероссийский	09.02.2024	Диплом участника курса
Чепиль М.В.	Онлайн-конференция		«Августовка Учи.ру-2024»	Всероссийский	Август 2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Круглый стол		«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Всероссийский	2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Семинар		«Формулы сокращенного умножения: неожиданное применение»	Всероссийский	2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Семинар		«Некоторые приемы решения задач с параметром»	Всероссийский	2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Семинар		«Алгебра на уроках геометрии»	Всероссийский	2024	Сертификат

Анисимова Ю.А.	Семинар	«Геометрия на уроках алгебры»	Всероссийский	2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Семинар	«Методика преподавания вероятности. Наиболее распространённые ошибки»	Всероссийский	2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Семинар	«Подготовка к базовому ЕГЭ по математике в 2025 году»	Всероссийский	2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Семинар	Курс «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»	Всероссийский	2024	Сертификат
Анисимова Ю.А.	Семинар	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС	Всероссийский	2024	Сертификат
Терешкова Л.В.	Вебинар	«Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»	Всероссийский	2024	Сертификат
Терешкова Л.В.	Вебинар	Семинар «Функциональность как обобщенный критерий оценки предметных результатов освоения ФОП НОО. Функциональная грамотность	Всероссийский	2024	Сертификат

			младших школьников»			
Бугаенко Е.П.	Вебинар	«Технологии проведения ГИА-9, их отличительные особенности»	Всероссийский	2024	Сертификат	
Данелян В.Т.	Вебинар	ОГЭ-2025 по математике: учимся решать сюжетные задачи	Всероссийский	2024	Сертификат	
Данелян В.Т.	Вебинар	ОГЭ-2025 по математике: что будет на экзаменах в этом году?	Всероссийский	2024	Сертификат	
Климанова И.М.	Конференция	«PRO комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»	Всероссийский	2024	Сертификат	
Копа О.А.	Семинар	Оценка предметных и надпредметных достижений учащихся в процессе обучения решению олимпиадных задач	Всероссийский	2024	Сертификат	
Копа О.А.	Семинар	Сказочный путь к читательской грамотности	Всероссийский	2024	Сертификат	
Копа О.А.	Семинар	Нетрадиционные формы работы при изучении окружающего мира: где грань между развлечением и обучением?	Всероссийский	2024	Сертификат	

Коробейник И.Н.	Форум	«ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОО ДО и ФОО НОО»	Всероссийский	2024	Сертификат
Любимова Э.С.	вебинар	Геймификация на уроках иностранного языка: как превратить обучение в захватывающее приключение	Всероссийский	2024	Сертификат
Любимова Э.С.	Вебинар	«Цифровые помощники учителя английского языка: как упростить рутинные задачи».	Всероссийский	2024	Сертификат
Любимова Э.С.	Вебинар	"Цифровые инструменты для педагога"	Всероссийский	2024	Сертификат
Любимова Э.С.	Конференция	"Актуальные проблемы преподавания английского языка"	Всероссийский	2024	Сертификат
Любимова Э.С.	Конференция	«ФГОС и особенности его применения »	Всероссийский	2024	Сертификат
Мезенцева И.В.	Вебинар	«Учение с увлечением: нестандартные задания как средство развития	Всероссийский	2024	Сертификат

			интереса младших школьников к изучению русского языка»			
Николаенко Е.Ф.	Вебинар	«ПроАктив классных. Повышаем вовлечённость на внеурочных занятиях. Приёмы психофизического тренинга.»	Всероссийский	2024	Сертификат	
Новицкая С.В.	Вебинар	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС	Всероссийский	2024	Сертификат	
Новицкая С.В.	Вебинар	Цифровые помощники учителя английского языка: как упростить рутинные задачи	Всероссийский	2024	Сертификат	
Новицкая С.В.	Практикум	Организация и методика подготовки школьников к экзаменам ЕГЭ и ОГЭ	Всероссийский	2024	Сертификат	
Новицкая С.В.	Вебинар	Увлекательные домашние задания по английскому языку	Всероссийский	2024	Сертификат	
Свиридонова О.С.	Вебинар	«Личный бренд педагога: мода или	Всероссийский	2024	Сертификат	

			профессиональна я необходимость?»			
Ситник Т.В.	Онлайн- конференци я	Августовский педагогический конгресс	Международн ая	17.08.202 4	Свидетельст во	

б) качество научно-исследовательской деятельности

Педагоги ГБОУ «Школа №13 г.о. Енакиево» приняли участие в инновационной деятельности и опубликовали методические разработки в электронном СМИ ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	ФИО учителя
1 «Упражнение на развитие умения слушания на уроках английского языка»	Методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта	Методический материал «Цикл упражнений на развитие слушания на уроках английского языка»	Чепиль М.В.
2 "Применение инновационных технологий на уроках математики с целью формирования ключевых компетенций"	Активное участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности экспертного совета электронного журнала. Методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта.	Методический материал	Анисимова Ю.А.
3 «Повышение качества образования в начальных классах на уроках русского языка при помощи игровых	Методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного	Методический материал	Атаманюк Т.В.

технологий»

интернет-проекта

- 4 "Дифференцированный подход в обучении младших школьников "
- Методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта
- Методический материал
- Терешкова Л.В.
- 5 «Практический опыт применения технологии двойного воздействия на уроках русского языка»
- Методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта
- Методический материал
- Бугаенко Е.П.

Советник директора по воспитанию принимала участие в работе стажировочной площадки

Стажировочная площадка от Института Культуры Санкт-Петербурга	«Обучение кинематографии»	Всероссийский	Октябрь 2024-май 2025
Проект к 80- летию Великой Победы	«Кинопросвещение» создание фильма о Герое	Всероссийский	Октябрь 2024-сентябрь 2025гг

Научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов:

анализ публикационной активности

Научные статьи сотрудников ГБОУ «Школа №13 г.о. Енакиево» были опубликованы в материалах научных конференций международного и федерального уровня:

ФИО	Тип	Название	Уровень	Сроки	Результат
Чепиль М.В.	Методически	"Использование	Всероссийски	05.09.202	Свидетельств

	й материал	игровых методов на уроках английского языка"	й	4	о ОБ №2484, 08.08.2024 г. Всероссийск ое издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Чепиль М.В.	Методически й материал	«Внедрение деятельностных технологий обучения ИЯ: языковое портфолио»	Всероссийски й	30.11.202 4	Свидетельств о №ВЛ- 00409546
Анисимова Ю.А.	Методически й материал	«Математика в медицине»	Всероссийски й	12.11.202 4	Свидетельств о о публикации методическог о материала
Анисимова Ю.А.	Методически й материал	«Математически й экспресс»	Всероссийски й	12.11.202 4	Свидетельств о о публикации методическог о материала
Савенко Д.А.	Методически й материал	«Эффективная словарная работа на уроках ИЯ»	Всероссийски й	12.11.202 4	Свидетельств о о публикации методическог о материала
Савенко Д.А.	Методически й материал	"Психолого - педагогические особенности использования игровых методов обучения английскому языку"	Всероссийски й	2024	Свидетельств о о публикации методическог о материала
Савенко Д.А.	Методически й материал	"Эффективные приемы создания эмоционально- положительной атмосферы обучения	Всероссийски й	2024	Свидетельств о о публикации методическог о материала

		иностранным языку"			
Савенко Д.А.	Методический материал	"Информационные технологии в проектной деятельности обучающихся, как один из аспектов обучения иностранному языку"	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации методического материала
Белая Е.В.	Методический материал	«Пословицы и поговорки русского народа»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации методического материала
Бондарева С.С.	Методический материал	«Проекты и проектирование. Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации методического материала
Бондарева С.С.	Методический материал	«Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации методического материала
Бугаенко Е.П.	Методический материал	«Продуктивная коммуникация на уроках русского языка»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации методического материала

Добровольская Л.Н.	Методический материал	«Тайна русского слова»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации методического материала
Коробейник И.Н.	Методический материал	«Математика в профилактике, диагностике и лечении заболеваний» опубликовано на сайте международного интернет-проекта	Всероссийский	17.09.2024	Свидетельство о публикации методического материала
Любимова Э.С.	Методический материал	"Внедрение и использование новых технологий в обучении английскому языку, их преимущества, недостатки"	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации методического материала
Новикова Н.В.	Методический материал	«Человеческие качества. Доброта»	Всероссийский	03.11.2024	Сертификат

Конкурсное движение

Эффективным механизмом профессионального развития педагогических работников системы образования является их участие в конкурсном движении регионального и Всероссийского уровней. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одной из важных составляющих положительного имиджа системы образования Донецкой Народной Республики в целом.

Среди таких мероприятий в 2024 г. стоит отметить:

№	ФИО	Тип мероприятия	Название	Уровень	Сроки	Результат
---	-----	-----------------	----------	---------	-------	-----------

			мероприятия			
1	Чепиль М.В.	Международный конкурс	«Педагогика 21 века»	Международный	01.06.2024-15.07.2024	Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка» №86-2024-2036 от 29.07.2024
2	Чепиль М.В.	Международный конкурс	«Методическая работа учителей английского языка»	Международный	01.07.2024-01.08.2024	Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка среди учителей английского языка» «5-69778 от 01.08.2024
3	Анисимова Ю.А.	Международный конкурс	"Методическая работа учителей математики"	Международный	11.10.2024	Диплом победителя №5-59679 от 11.10.2024 г.
4	Лазуренко Е.В.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства	«Мир на планете в наших руках»	Международный	2024	Диплом
5	Свиридонова О.С.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства	«Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году»	Школьный	2024	Приказ

Мероприятия для обучающихся

Цифровой диктант «Экодиктант» (240 участников+18 педагогов),
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий
«Урок цифры» (400 участников),
Федеральный проект «Цифровой диктант» (280 участников),
просветительский проект «Цифровой ликбез» (12 мероприятий, более 600 участников),
IX международная просветительская акция «Географический диктант» (1 площадка, 20 обучающихся, 10 педагогов),
Межрегиональный Страноведческий конкурс «Пилигрим-2024» - 20 участников,
VII Республиканский конкурс «ЧИТАЕМ ЛИТЕРАТУРУ В ОРИГИНАЛЕ И ПЕРЕВОДЕ» - 20 участников. Конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобер» - 16 участников.

РАЗДЕЛ 8

Материально-технические условия реализации ООП

Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов.

В Школе функционирует два кабинета информатики, которые оснащены компьютерной техникой.

Все вышеперечисленное способствует качественной реализации ООП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Для реализации ООП по физической культуре, физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися, а также Программы воспитания в части формирования здорового образа жизни и экологически безопасного поведения в Школе созданы следующие условия: имеется спортивный зал, получено спортивное оборудование:

№ п/п Наименование спортивного инвентаря и спортоборудования
Количество

1	Мяч баскетбольный	10
2	Мяч волейбольный	10
3	Мяч футбольный	10
4	Мат гимнастический	10

Созданный на базе Школы спортивный клуб является центром привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

В 2024 году работа спортивного клуба строилась на:

- организации постоянно действующих спортивных секций;
- проведении внутриклассных и внутришкольных соревнований;
- организации участия в соревнованиях, проводимых муниципалитетом;
- проведении физкультурных праздников;

- работе по формированию сборных команд школы для участия в соревнованиях (муниципальные, региональные).

Большое место в физкультурно-оздоровительной работе в 2023 году имела место информационно-разъяснительная работа. С периодичностью обновлялась информация в спортивном уголке: поздравления победителей и призёров, информация о спортивных новостях, фотоэтюды интересных моментов соревнований и мероприятий, рассказы о лучших спортсменах школы, рекорды школы, стенд наград.

Таким образом, отмеченные ресурсы вносят существенный вклад в реализацию Программы воспитания в части формирования ЗОЖ.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в Школе предприняты следующие меры:

- территория школы имеет ограждение.

имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС, организовано взаимодействие с территориальными органами ФСБ России по ДНР, Росгвардии, МЧС России по ДНР.

организован круглосуточный пост охраны силами частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности и оказание охранных услуг на объектах, подлежащих обеспечению антитеррористической защищенности.

- обеспечено функционирование тревожной сигнализации (тревожной кнопки) с выводением данных на пункт Росгвардии

- организован пропускной режим в здания учебные корпусов школы с 7-30 до 20.00.

- установлены указатели путей эвакуации.

- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.

- все учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

Школа соответствует требованиям противопожарной безопасности, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с

- обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок;

- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;
- осмотр подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Особенностью школьной библиотеки является то, что она неотъемлемое звено образовательного пространства школы, оказывающее информационную поддержку основному учебному процессу. Вся работа библиотеки за отчётный период была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой. С этой целью были организованы выставки различного характера, обзоры книг, подбор литературы для организации внеклассных мероприятий, проведены библиотечные уроки и другие виды библиотечных мероприятий.

Библиотечный фонд:

Литература	Было	Получили за год	Количество
Учебники	8513	9921	18434
Учебно-методическое пособие	1427	1427	1427
Художественная литература	13667	1929	15596

Рациональность использования книжного фонда – 5200 в год.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки и о проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Действуют следующие виды выставок литературы: постоянные («Моё Отечество – Донбасс», «Экстремизм – проблема современности», «Остров безопасности», «Мы – за чистую окружающую среду», «Правовое воспитание», «ЗОЖ»). Кроме того, имеют место быть сменные экспозиции.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей которые удовлетворены качеством образования в школе - 72%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 84%. указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижении обучающихся, в том числе на этапе государственной итоговой аттестации, /о выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Продумовано, продумовано и скреплено печатью
М. Д. Р. В.) лист *2*

Директор ГБОУ «Школа № 13 г.о. Енкішев»

О. В. Сорокина

