

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 города Енакиево»
МБОУ «Школа №13 г. Енакиево»
286496, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г.
ЮНОКОММУНАРОВСК, УЛ. ЮБИЛЕЙНАЯ, Д.13
<https://sh13-yunokommunarovsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
school13enak@mail.ru
7 (85652) 42372

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол от 17.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Школа №13
г. Енакиево»
от 17.04.2024 « 116

Директор МБОУ «Школа №13
г. Енакиево»

И.П. Левицкая



Отчет
о результатах самообследования
за 2023 календарный год

Енакиево, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
I_	Оценка системы управления образовательной организации. Оценка образовательной деятельности организации. Оценка организации учебного процесса.	3
II	Оценка содержания и качества образования обучающихся	34
III	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	37
IV	Психолого-педагогические условия реализации ООП	40
V	Материально-технические условия реализации ООП	44
VI	Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечениереализации ООП	44
VII	Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	47
VIII	Управление развитием. Функционирование ВСОКО	52

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организацией. Оценка образовательной деятельности организации. Оценка организации учебного процесса.

1. Полное наименование, учредитель, контактная информация об организации МБОУ «Школа №13 г. Енакиево» (далее — Школа) включает одно здание. Школа расположена в центре города.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»
Руководитель	Левицкая Ирина Павловна
Адрес организации	286496 Донецкая Народная Республика ГО Енакиево, г. Юнокоммунаровск, улица Юбилейная, дом 13
Телефон, факс	+79493097812
Адрес электронной почты	school13enak@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Енакиево
Дата создания	1971 год

2 Лицензионные сведения

Лицензия	Л035-00115-77/00657192 от 14 июня 2023 года, до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А02 №1556 от 04 июля 2023г, действительно до 01.01.2026г.

3. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

1. Педагогический Совет школы,
2. Общее собрание трудового коллектива Школы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе созданы и другие органы управления и самоуправления: Совет родителей и Совет обучающихся.

Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью; -в осуществлении обязательного основного общего образования; -в организации питания обучающихся; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения; -в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; -в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления школы; -оказывает организационную помощь в работе классов; -принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся

Профиль реализуемых образовательных программ

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;

2. Продолжить работу по совершенствованию урока как главной формы организации образовательного процесса.
3. Развивать и совершенствовать все компоненты образовательной среды в направлении развития творческой среды
4. Систематически проводить мониторинговое исследование эффективности образовательной среды школы.

В связи с этим были внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО, в Программу воспитания, а также в рабочие предметные программы и курсы внеурочной деятельности. Члены педагогического модуля разработали на основе управленческого проекта педагогический проект «Развитие эмоционального интеллекта через образовательную среду», целью которого является разработка практических занятий, направленных на развитие внутренней мотивации обучающихся на всех уровнях образования: начального, основного и среднего.

5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее- ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО.

ШКОЛА реализует мероприятия дорожной карты, утвержденную 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП ШКОЛА использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для НОО.

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

-для ООП ООО и ООП СОО - федеральные рабочие программы воспитания

-федеральные учебные планы;

С 01.09.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль проведения уроков физкультуры.

Учителя организуют учебный процесс в соответствии с требованиями к современному уроку.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебного года - 01.09.2023, окончание - 24.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти (1-11-е классы), это периоды, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательных программ по предметам согласно учебному плану.

Для обучающихся предусмотрены каникулы. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть - 8 недель (с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.)

2 четверть - 8 недель (с 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.)

3 четверть - 11 недель (с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.)

4 четверть - 7 недель (с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.).

Каникулы:

Осенние: с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10

календарных дней) Зимние: с 30.12.2023 г. по

08.01.2024 г. (10 календарных дней) Весенние: с

23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - 19.02.2024 г. по

22.02.2024

Таблица 4. Общее количество классов

начальное общее образование	10
основное общее образование	12
среднее общее образование	4

Данные таблицы 4 свидетельствуют, что есть изменения по сравнению с 2022 годом. Число обучающихся (в 2022 - 607 уч-ся, в 2023- 603уч-ся. Количество обучающихся уменьшилось на 4человека. Все выбывшие переехали в другие регионы в связи с обострением военной ситуации .Это объективная причина.

Форма обучения	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Очная	239	280	84	603
Обучение на дому	6	4	1	11
Заочная	0	0	0	0

Таблица 5. Численность обучающихся по формам

обученияСетевая форма реализации ООП отсутствует.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа выявленных проблем в 2021, 2022годах достигнуты следующие положительные эффекты:

-стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего иосновного общего образования, среднего общего образования.

В 2023 году с учетом запросов со стороны обучающихся, на основании анкетирования, как и в2022 году, были сформированы учебные профили.

Таблица 6. Профили

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающих сяпо профилю в 2022 году	Количество обучающихся попрофилю в 2023 году
Универсальный 11 класс		0	38

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению двух месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 14% соответственно.

6. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1-11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2023 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России и ДПР. После общешкольной линейки следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной

работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и

укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «Богатырские игры»
- «Мама, папа, я - спортивная семья»
- Участие в мероприятиях ко Дню Победы и ко Дню Республики
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия Декады патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях,

правилах.

Вся воспитательная работа в течение учебного года проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство и наставничество»

- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Волонтерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Социальное партнерство»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьный музей»
- «Трудовое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание»

«Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и ГИБДД. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Состоялись мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций И сентября и 6 марта. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители.

На уроках ОБЖ учащиеся 10-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой

медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого были проведены профилактические беседы со специалистами государственной службы МЮ ДНР.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы буклетов).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Традиционно с 15 по 23 февраля состоялась Декада патриотического воспитания ко Дню афганской славы и ко Дню защитника Отечества. В рамках Декады прошли единые уроки мужества «Подвигу всегда есть место на земле!», в 4, 6, 11-х классах присутствовали гости - участники СВО из числа родителей обучающихся. Обучающиеся 1-2 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце», для 3-4 кл. педагог-организатор подготовила игровую программу «Патриот», фестиваль инсценированной песни «А песни тоже воевали...» подготовили 5-7 классы. Коллективно-творческое дело «Живая память» ко Дню памяти воинов- интернационалистов подготовили обучающиеся 8-Б класса. Советник директора провела с 9-классниками историко-патриотический квиз «Без срока давности», воспитанники школьного спортивного клуба «Олимп» из числа юношей 10-11 классов провели традиционное мероприятие «Богатырские игры».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3 по 7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

челлендж «Стихи о маме», конкурс фотографий, конкурсная программа «Мамина помощница» для 2-х классов.

14 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вприлегающей территории (экологическая акция «Чистый двор»).

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй

дом.

Во второй половине апреля прошел традиционный общешкольный фестиваль «Хрустальный башмачок», посвященный Дню танца.

В преддверии Дня Победы, Дня республики обучающимися были организованы и

проведены: онлайн-акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, исследовательских работ, а также концертные программы к этим значимым праздникам.

7. «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

«День народного единства»

Неделя безопасности дорожного

движения Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовых знаний»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»

-Акция по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих

учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создано Школьное ученическое самоуправление. Ученический совет, в состав которого вошли командиры 7-11-х классов. Ученическим советом

проведена следующая работа:

Совет дисциплины: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
Медиацентр: оформляли классные уголки, готовили живые открытки с поздравлениями ветеранам, бабушкам и дедушкам, мамам, папам.

Совет культуры: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, проведены новогодние мероприятия.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5 -11-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5 -11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для

учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

«Профориентация»

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 7в класса стали участниками

данного проекта.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

«Волонтерство»

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают ветеранам педагогического труда г.Енакиево.

В течение всего года волонтеры 7-11 классов занимаются благоустройством Мемориала «Из школы - на фронт, из боя - из боя в бессмертие», посвященного учителям и ученикам нашей школы, которые погибли в годы Великой Отечественной войны.

Неоднократно проводились акции по сбору вещей и продуктов участникам СВО.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Месячников ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм - угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- проведение акции «Внимание дети»;
- проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем- маршрута «Дом-школа-дом».

Систематически проводится работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми, которые нарушают «Правила для учащихся».

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма.

Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном

С учащимися 5-11-х классов специалистом ПДН МВД России по ДНР Петровой- Яцковой М.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно- телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик - сам себе могильщик», «В здоровом теле - здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью - да, вредным привычкам - нет».

В течение года на классных часах в 4 - 11 поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Классные руководители не раз отмечали, что подобный вид курения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает

ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям «группы риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие: Учащиеся нашей школы являются активными участниками конкурсов и соревнований.

В течение года проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- Были оформлены стенды («Значимые даты спортивного календаря» «Уголок физической культуры»), В зале были повешены и находятся в отличном состоянии стандартные стенды «Спортсмены», «Нормативы физической подготовленности школьников».
- Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. Во время летних каникул работал детский лагерь. Деятельность лагеря была направлена на создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей и молодежи.

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности в 1 - 11 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2023 года из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из трех направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном».

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

1 -4 классы - «Орлята России»

5- е классы — «Я, ты, он, она — вместе

дружная семья» 6- 11 классы - «Россия - мои

горизонты»

В качестве вариативной части было выбрано направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» и реализовывались в пяти направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составил 100%. Все объединения были выбраны родителями обучающихся, охвачены все направления внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе была спланирована работа объединений, которые имели различные направленности и были выбраны в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания:

1. «Юнармия»
2. «Школьный спортивный клуб
3. «Школьный театр
4. Школьный хор

Объединения скомплектованы таким образом, что предусматривают охват учащихся всех трёх ступеней.

8. «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория

(«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт, схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по

вопросу успеваемости учащихся Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», о работе школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

«Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

9. «Детские общественные объединения»

В школе созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», отряд «Юнармия».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добронести — Добру учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов. В рамках военно-патриотической декады проведены акции:
 - Обелиск
 - «Поздравление ветеранов»
 - онлайн акция #МойЗащитникОтечества
 - флешмоб «Будь готов!»

«Школьные и социальные медиа»

В течение учебного года в 5 - 11 классах был организован выпуск стенгазет ко Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта. Силами старшеклассников 8-11 классов ежемесячно выходит выпуск школьной газеты «Территория успеха», в которой ребята освещают самые яркие школьные события и мероприятия, самостоятельно выбирают темы для статей, собирают материалы, готовят оформления каждого выпуска.

На школьных страницах в социальной сети ВКонтакте постоянно публикуются новости, заметки, объявления.

«Предметно-пространственная среда»

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы были организованы выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта, к Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру были оформлены кабинеты и фойешколы.

«Духовно-нравственное воспитание»

В школе сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Покорми птиц зимой», «Птичий дом», помощь питомнику для бездомных животных и др.),
- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Мы помним тебя, ветеран!», «Открытие ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Олимпийские недели» и др.).

В школе развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Добрые руки».

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия из серии «Киноуроки», способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли классные часы по темам: «Конституция РФ», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира». Организовано участие обучающихся во всероссийских открытых уроках.

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022 - 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями/вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов.

Раздел 2. Оценка содержания и качества образования обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными

государственными образовательными стандартами.

С учётом основных задач по обеспечению дальнейшего развития образования в РФ; с целью отслеживания учебных достижений учащихся по окончании учебного года; повышения значения внутреннего мониторинга оценивания учебных достижений обучающихся для обеспечения равного доступа к качественному образованию и образовательным услугам, предоставляемых школой, был проведен анализ учебных достижений учащихся за год.

Для организации качественного проведения анализа уровней учебных достижений учащихся по предметам администрацией школы были проанализированы отчеты классных руководителей учебных достижений обучающихся.

Обучающиеся 1 классов оценивались в течение учебного года вербально.

Результаты учебных достижений учащихся приведены в таблице:

класс	ВСЕГО УЧ-СЯ	НАЧ.УР.		СР.УР.		ДОСТ.УР.		ВЫС.УР.		КАЧЕСТВО образования	КАЧЕСТВО обученности
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
1-а											
1-б											
1 классы											
2-а	29	0	0,00%	7	24,14%	14	48,28%	8	27,59%	75,86%	67,17%
2-б	26	0	0,00%	11	42,31%	12	46,15%	3	11,54%	57,69%	56,31%
2 классы	55	0	0,00%	18	32,73%	26	47,27%	11	20,00%	67,27%	62,04%
3-а	21	0	0,00%	8	38,10%	11	52,38%	2	9,52%	61,90%	56,76%
3-б	24	0	0,00%	11	45,83%	8	33,33%	5	20,83%	54,17%	58,67%
3-в	24	0	0,00%	9	37,50%	9	37,50%	6	25,00%	62,50%	62,50%
3 классы	69	0	0,00%	28	40,58%	28	40,58%	13	18,84%	59,42%	59,42%
4-а	23	0	0,00%	10	43,48%	9	39,13%	4	17,39%	56,52%	58,09%
4-б	23	0	0,00%	6	26,09%	12	52,17%	5	21,74%	73,91%	64,52%
4-в	22	0	0,00%	10	45,45%	9	40,91%	3	13,64%	54,55%	56,18%
4 классы	68	0	0,00%	26	38,24%	30	44,12%	12	17,65%	61,76%	59,65%
2-4 классы	192	0	0,00%	72	37,50%	84	43,75%	36	18,75%	62,50%	60,25%
5-а	20	0	0,00%	4	20,00%	12	60,00%	4	20,00%	80,00%	65,60%
5-б	20	0	0,00%	12	60,00%	7	35,00%	1	5,00%	40,00%	49,00%
5-в	20	0	0,00%	15	75,00%	5	25,00%	0	0,00%	25,00%	43,00%
5 классы	60	0	0,00%	31	51,67%	24	40,00%	5	8,33%	48,33%	52,53%
6-а	29	0	0,00%	9	31,03%	16	55,17%	4	13,79%	68,97%	60,28%
6-б	20	0	0,00%	16	80,00%	4	20,00%	0	0,00%	20,00%	41,60%
6-в	16	0	0,00%	12	75,00%	4	25,00%	0	0,00%	25,00%	43,00%
6 классы	65	0	0,00%	37	56,92%	24	36,92%	4	6,15%	43,08%	50,28%
7-а	25	0	0,00%	13	52,00%	11	44,00%	0	0,00%	44,00%	46,88%
7-б	27	0	0,00%	15	55,56%	5	18,52%	6	22,22%	40,74%	54,07%
7 классы	52	0	0,00%	28	53,85%	16	30,77%	6	11,54%	42,31%	50,62%
8-а	24	0	0,00%	15	62,50%	7	29,17%	2	8,33%	37,50%	49,50%
8-б	24	0	0,00%	18	75,00%	6	25,00%	0	0,00%	25,00%	43,00%

8 классы	48	0	0,00%	33	68,75%	13	27,08%	2	4,17%	31,25%	46,25%
9-а	28	0	0,00%	19	67,86%	8	28,57%	1	3,57%	32,14%	46,29%
9-б	27	0	0,00%	17	62,96%	9	33,33%	1	3,70%	37,04%	47,70%
9 классы	55	0	0,00%	36	65,45%	17	30,91%	2	3,64%	34,55%	46,98%
5-9 классы	280	0	0,00%	165	58,93%	94	33,57%	19	6,79%	40,36%	49,49%
10-а	23	0	0,00%	13	56,52%	8	34,78%	2	8,70%	43,48%	51,30%
10-б	22	0	0,00%	10	45,45%	8	36,36%	4	18,18%	54,55%	57,82%
11-а	18	0	0,00%	4	22,22%	8	44,44%	5	27,78%	72,22%	64,22%
11-б	20	0	0,00%	4	20,00%	14	70,00%	2	10,00%	80,00%	62,00%
10-11 кл.	83	0	0,00%	31	37,35%	38	45,78%	13	15,66%	61,45%	58,41%
2-11 кл.	555	0	0,00%	268	48,29%	216	38,92%	68	12,25%	51,17%	54,54%

По окончании учебного года 0 (0 %) обучающихся имеют низкий уровень учебных достижений, 268 (48,29 %) - средний уровень, 216 (38,92%) - достаточный уровень, 68 (12,25%) - высокий уровень. Показатель качества образования по школе составляет 51,17 %, показатель качества обученности – 54,54%.

Высокий уровень учебных достижений имеют следующие обучающиеся:

КЛАСС	ФИ УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ
2-а	Белая У., Ильченко Д., Кузьмин В., Кузьмина Д., Любимова К., Смирнов К., Стефанцова В., Фаблинов М.	8
2-б	Михеев Е., Бурса Д., Юрчак А.	3
3-а	Коротун М., Левченко М.	2
3-б	Головки А., Калягин А., Гордеев Р., Коренева С., Загребельная В.	5
3-в	Гурницкий Р., Гондаренко Т., Островский И., Рябикова Р., Шуляр О., Полякова Э.	6
4-а	Величко С., Момотов И., Новичкова У., Полищук Д.	4
4-б	Журавлёва А., Лысак Е., Маслова А., Каюкова А., Чепиль В.	5
4-в	Азмагабетов Д., Андросова Е., Муляр Н.	3
5-а	Галич А., Кресан Р., Островская Ю., Якимов Г.	4
5-б	Семенов Е.	1
5-в	-	0
6-а	Грызлова Н., Литовченко Е., Светличная А., Снегирёв Г.	4
6-б	-	0
6-в	-	0

7-а	Смирнова А.	1
7-б	Лунёва Е., Черненко А., Сиротина С., Коробейник Н., Ткачук Е., Чабан Д.	6
8-а	Микитюк А., Заманова А.	2
8-б	-	0
9-а	Шуляр К.	1
9-б	Цукуров М.	1
10-а	Склярова С., Стрельник В.	2
10-б	Стукалец Е., Лебедева Е., Савенкова П., Матковская В.	4
11-а	Ахметжанова Е., Житнёва Э., Овчаренко Т., Сокур В., Тепляшин И.	5
11-б	Бондарева В., Герасимова О.	2

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1 Штатное расписание

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранность, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, повышение уровня квалификации персонала.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие

выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2023 году педагогический персонал составил 47 штатных единицы. Фактическая укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 100 %.

<u>Работники, всего, чел</u>	76	100%
<u>Административные</u>	5	6,6%
<u>педагогические, из них:</u>	41	61,4%
учителя-предметники	37	55,3%
<u>Педагог-организатор</u>	1	1,3%
Воспитатели	2	2,6%
<u>Советник директора по воспитательной работе</u>	1	1,3%
<u>Обслуживающий персонал</u>	30	38.2%
<p>3.2.Наличие/ отсутствие вакансий В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив заведения вакансий нет.</p> <p>3.3. Методическая служба школы В школе сформирована методическая служба (имеется соотв акт).</p>		

Организационная структура её отражена в схеме:



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных объединений:

- учителей начального образования (15 человек);
- учителей русского языка и литературы (6 человек);
- учителей математики, информатики и физики (8 человек);
- учителей естественно-общественных (7 человека);
- учителей иностранного языка (6 человека);

3.4.Образование и квалификация педагогических работников

Профессиональное совершенствование учителя всегда связано с расширением его знаний по предмету, педагогике, психологии и методике. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителя, о чем свидетельствуют данные по образованию и квалификации. В 2023 году аттестация педагогических работников не проводилась, она отменена до 01.09.2024. В 2023 году педагогический коллектив имел следующий качественный состав:

- 12 разряд-45 учителя
- 10 разряд-1 библиотекарь
- Учитель 1 квалификационной категории-20
- Учитель высшей квалификационной категории-7
- Звание «Старший учитель»-6

Таблица 10. Образование и квалификация педагогических работников

должность	образование		категория	
	высшее	среднее-специальное	высшая	первая
Административные	4	-	2	1
Учителя-предметники	37	1	5	18
Воспитатели	1	1	1	-
Советник директора по воспитательной работе	1	-	-	1

3.5.Профессиональные достижения управленческих и педагогических

работников

Педагогические работники, совершенствуя профессиональные навыки проектно-исследовательской деятельности, принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.12. 2022 № 1192 «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году», приказа отдела образования администрации г. Енакиево от 17.01.2023 г. №15 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 г.», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогических и руководящих работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта в МБОУ «Школа №13 г. Енакиево» с 18.01.2023 г. по 12.02.2023 г. был проведен школьный этап.

Победителем школьного этапа в номинации «Классный руководитель года» стал учитель информатики Бабенко В.А. С 15.02.2023 г. по 16.04.2023 г проходил муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 г. На муниципальном этапе в номинации «Классный руководитель года» 3 место заняла учитель информатики Бабенко В.А.

Раздел 4. Психолого-педагогические условия реализации ООП

4.1. Организация психолого-педагогической службы

В штате школы не предусмотрена ставка педагога-психолога.

Раздел 5. Материально-технические условия реализации ООП

5.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов.

В Школе функционирует два кабинета информатики, которые оснащены компьютерной техникой.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

5.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Для реализации ООП по физической культуры, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, а также Программы воспитания в части формирования здорового

образа жизни и экологически безопасного поведения в Школе созданы следующие условия:
имеется спортивный зал, получено спортивное оборудование:

№ п/п	Наименование спортивного инвентаря и спортоборудования	Количество
1	Мяч баскетбольный	10
2	Мяч волейбольный	10
3	Мяч футбольный	10
4	Мат гимнастический	10

Созданный на базе Школы спортивный клуб является центром привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

В 2023 году работа спортивного клуба строилась на:

- организации постоянно действующих спортивных секций;
- проведении внутриклассных и внутришкольных соревнований;

- организации участия в соревнованиях, проводимых муниципалитетом;
- проведении физкультурных праздников;
- работе по формированию сборных команд школы для участия в соревнованиях (муниципальные, региональные).

Большое место в физкультурно-оздоровительной работе в 2023 году имела место информационно-разъяснительная работа. С периодичностью обновлялась информация в спортивном уголке: поздравления победителей и призёров, информация о спортивных новостях, фотозюды интересных моментов соревнований и мероприятий, рассказы о лучших спортсменах школы, рекорды школы, стенд наград.

Таким образом, отмеченные ресурсы вносят существенный вклад в реализацию Программы воспитания в части формирования ЗОЖ.

5.3.Условия для проектно-исследовательской деятельности

Для реализации практической части ООП, проектно-исследовательской деятельности, Программы УУД, включая развитие функциональной грамотности, в учебном плане предусмотрено выделение часов на индивидуальные проекты для обучающихся. В течение года обучающиеся работают на выбранными темами , а в конце учебного года защищают свои проекты.

Таким образом, созданные в Школе условия, позволили совершенствовать формы организации деятельности детей и подростков по развитию проектноисследовательских навыков, увеличить численность обучающихся, ориентированных на приобретение компетенций в сфере информационных технологий.

5.4.Условия для досуга и творчества

Для вовлечения обучающихся в мир культуры и искусства, досуга и творчества в Школе созданы следующие условия:

-инфраструктура: актовый зал, музейная комната, библиотека .

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (сменные стенды к Дню знаний, Дню правовой помощи детям, Дню матери, Дню Героев Отечества, новогоднее оформление);

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки

безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков «Здоровое питание», «Мои права, мои обязанности», выставки к календарным праздникам воспитанников);

-фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (фотовыставка «День учителя, «Времена года», «Любимый питомец»);

Проектная деятельность по озеленению школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий также стала в 2023 году объектом воспитательных активностей и профилактики правонарушений обучающихся.

5.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в Школе предприняты следующие меры:

-территория школы имеет ограждение.

имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС, организовано взаимодействие с территориальными органами ФСБ России по ДНР, Росгвардии, МЧС России по ДНР.

организован круглосуточный пост охраны силами частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности и оказание охранных услуг на объектах, подлежащих обеспечению антитеррористической защищенности.

- обеспечено функционирование тревожной сигнализации (тревожной кнопки) с выводением данных на пункт Росгвардии

-организован пропускной режим в здания учебных корпусов школы с 7-30 до 20.00.

-установлены указатели путей эвакуации.

-пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.

-все учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

Школа соответствует требованиям противопожарной безопасности, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

-учебные объектовые тренировки по отработке с

обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы

согласно графику объектовых тренировок;

-мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

-обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

-ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;

-осмотр подсобных помещений, территории школы;

-беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися

00 с

регистрацией в журнале;

-перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

-регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;

-своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Раздел 6. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП

6.1. Соответствие структуры и содержания требованиям статьи 29 Федерального закона

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Структура и содержание сайта соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

6.2.Соответствие ООП требованиям ФГОС

Разработанные ООП по уровням общего образования соответствуют требованиям ФГОС 2023. Для оценки соответствия ООП требованиям ФГОС использовались чек-листы.

Целевой раздел ООП. Пояснительные записки к ООП НОО, ООО, СОО содержат три элемента:

цели реализации программы, принципы формирования и механизмы реализации программы, общую характеристику программы. Цели реализации конкретизированы по требованиям ФГОС к результатам освоения программы. Указаны принципы формирования и описаны механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных адаптированных учебных планов.

«Планируемые результаты» содержат общие сведения. Для формулировки предметных планируемых результатов были использованы примерные рабочие программы по предметам.

В Содержательном разделе рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания и программы формирования учебных действий.

В Организационном разделе выстроили структуру предметных областей по новым требованиям.

6.3.Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Особенностью школьной библиотеки является то, что она неотъемлемое звено образовательного пространства школы, оказывающее информационную поддержку основному учебному процессу. Вся работа библиотеки за отчетный период была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой. С этой целью были организованы выставки различного характера, обзоры книг, подбор литературы для организации внеклассных мероприятий, проведены библиотечные уроки и другие виды библиотечных мероприятий.

Библиотечный фонд:

Литература	Было	Получили за год	Количество
Учебники	8513	9921	18434
Учебно-методическое пособие	1427	1427	1427
Художественная литература	13667	1929	15596

Рациональность использования книжного фонда – 5200 в год.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки и о проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется интернет, но она не оснащена компьютером.

Действуют следующие виды выставок литературы: постоянные («Моё Отечество – Донбасс», «Экстремизм – проблема современности», «Остров безопасности», «Мы – за чистую окружающую среду», «Правовое воспитание», «ЗОЖ»). Кроме того имеют место быть сменные экспозиции.

Раздел 7. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

7.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 19. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	603
	- начальная школа	239
	- основная школа	280
	- средняя школа	84

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	86
	- о среднем общем образовании	47
4	Окончили Школу с отличием:	8
	- в основной школе	2
	- в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

7.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 9-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации города Енакиево от 30.03.2023 г. №145 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных учреждениях», в МБОУ «Школа №13 города Енакиево» были проведены ВПР с «03» апреля по «27» апреля 2023 года в 4-8,11-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение протоколов и отправка данных на электронную почту отдела образования были сделаны своевременно. Результаты были получены в течение 2-х рабочих дней. Учителя-предметники делала анализ работы по своим предметам, классные руководители сразу же после объявления результатов доводила их до сведения родителей.

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5-8, 11-х классов, за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

В целом уровень подготовки обучающихся 4-8-х, 11-х классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по вышеуказанным предметам.

В результате проведения проверочных работ были выявлены **следующие проблемы и определены пути их решения:**

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-технические</i>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
<i>Организационно-методические</i>	

<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов</p> <p>-----</p>	<p>Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.</p> <p>Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
--	---

	Проведение тренировочных работ в формате ВПР
Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов	
Недостаточный уровень сформированное™ регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями.
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов. Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам

В целом показатель успеваемости по школе соответствует среднему уровню, качества - допустимому.

7.3. Личностное развитие обучающихся

Мониторинг результатов оценки личностного роста обучающихся 1-11 классов за 2022-2023 учебный год показал, что организация воспитательной деятельности, которая направлена на обеспечение личностного роста школьников, в целом находится на должном уровне. На уровне начального общего образования в незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности, поэтому необходимо больше внимания уделять формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации у обучающихся.

На уровне ООО личностной рост обучающихся формируется не равномерно. Его снижение происходит сначала в 7-х классах, затем в 9-х классах. Классным руководителям данных классов стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5 -7х классах стоит развивать такие показатели личностного роста, как «Отношение к своему здоровью», «Отношение к культуре». В 9- х классах - «Отношение к труду».

На уровне среднего общего образования у школьников 10-11 класса уровень личностного роста в целом стабилен. Однако необходимо уделить внимание развитию таких показателей, как «Отношение к культуре», «Отношение к человеку».

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы принимало участие в следующих творческих конкурсах

№	Название конкурса
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
2	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов
3	Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.

Раздел 8. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В И-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9-х, 11-х классах;

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, то уровень метапредметных результатов в 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-х классах выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей которые удовлетворены качеством образования в школе - 72%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 84%. указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижении обучающихся, в том числе на этапе государственной итоговой аттестации, /о выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.



Директор

И.П. Левицкая

Принудовано, пропичме, званю и скардиню печатню
З. П. Левчикова
Директор МБОУ «Школа № 1» г. Благовещенск

И. П. Левчикова

