МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ШКОЛА №13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО"

 Утверждаю

 Директор МБОУ

 «Школа №13 г. Енакиево»

 \_\_\_\_\_\_И.П. Левицкая

План мероприятий

по подготовке обучающихся

к участию в предметных олимпиадах

2023-2024

**Пояснительная записка**

Одной из задач современной школы является раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Поэтому так важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Здесь нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.

2. Повышение качества обучения.

3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

5. Развитие познавательной активности учащихся.

6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.

7. Выявления уровня подготовки учащихся.

8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления. 9. Формирование творческой активности обучающихся.

10. Развитие способности к нахождению аналогий.

11. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.

**Система подготовки участников олимпиад:**

- базовая подготовка по предмету;

- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);

- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;

- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете);

 **План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности (этапы работы)** | **Сроки** | **Контингент** |
| **1. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.1 | Ознакомление с нормативными документами по организации олимпиад различного уровня. | Начало учебного года. | Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. |
| 1.2. | Изучение нормативных документов по организации работы с одаренными детьми. | Начало учебного года. | Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. |
| 1.3. | Обновление базы данных работы с одарёнными учащимися (на основании достижений). | Начало учебного года, в течение года. | Заместитель директора по УВР.  |
| 1.4. | Организация проведения школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся. | Октябрь-ноябрь. | Заместитель директора по УВР. |
| 1.5. | Размещение информации об участии учащихся в олимпиадном движении:- на информационном стенде- на официальном сайте школы | В течение года | Заместитель директора по УВР. |
| 1.6. | Составление таблицы рейтинга учителей по результатам муниципального, республиканского, регионального этапов олимпиады школьников | Май | Заместитель директора по УВР. |
| **2. Работа с обучающимися** |
| 2.1. | Анкетирование обучающихся на предмет выявления их общей одаренности, заинтересованности определёнными учебными предметами. | Сентябрь | Классные руководители. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.2. | Первичное анкетирование обучающихся на выявление их предметной одаренности, анализ письменных работ. | Сентябрь | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.3. | Индивидуальные беседы, диагностические тестирования учащихся по предметам. | Сентябрь | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.4. | Подготовка к школьному этапу олимпиады: изучение ключевых тем курса, систематизация знаний. Практическая работа: решение олимпиадных заданий открытого типа, работа с теоретическим материалом, решение заданий олимпиад прошлых лет.Воспитательные и образовательные беседы с учащимися. | Сентябрь-октябрь. | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.5. | Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся по предметам: решение тестовых заданий повышенной сложности, олимпиадных заданий прошлых лет, решение лингвистических задач, решение заданий разного типа на обучающих интернет-сайтах. | В течение года | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.6. | Участие в исследовательских предметных конкурсах, создание исследовательских проектов, интеллектуальных конкурсах. | В течение года | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.7. | Участие во внеурочной предметной деятельности (предметные недели, открытые мероприятия). | В течение года | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.8. | Подготовка к муниципальному этапу олимпиады с учётом анализа результатов школьного тура: повторение и систематизация отдельных тем курса, рассмотрение типов заданий согласно методическим рекомендациям. Практическая работа: решение олимпиадных заданий прошлых лет различного типа, консультирование. Организация самоподготовки в рамках индивидуальных планов, включающих работу с Интернет-ресурсами. | Октябрь - ноябрь | Учителя-предметники. Обучающиеся 6-11 классов. |
| 2.9. | Подготовка к участию обучающихся в ВсОШ: решение заданий повышенной сложности, лингвистических задач, решение заданий разного типа на обучающих интернет-сайтах.  | Октябрь - ноябрь | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.10. | Подготовка к республиканскому этапу олимпиады Практическая работа: выполнение олимпиадных заданий разных лет.Индивидуальные воспитательные беседы. Работа с Интернет-ресурсами. | Январь - февраль | Учителя-предметники. Обучающиеся 6-11 классов. |
| 2.11. | Проведение общего мониторинга результативности работы с одарёнными детьми (в том числе участие в олимпиадах разного уровня). | В течение года, в период участия обучающихся в разных этапах олимпиад. | Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. |
| 2.12. | Составление списка литературы по предметам, составление заданий на период летних каникул для подготовки обучающихся к олимпиадам. | Май | Учителя-предметники. Обучающиеся 4-11 классов. |
| 2.14. | Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся | В течение года, в случае необходимости | Учитель Долуденко С.В., имеющий диплом психолога. |
| 3. Работа с родителями |
| 3.1.  | Ознакомление с нормативными документами по организации олимпиад различного уровня. | Начало учебного года. | Классные руководители.  |
| 3.2. | Ознакомление родителей с результатами анкетирования обучающихся на предмет выявления их общей одаренности, заинтересованности определёнными учебными предметами, с результатами диагностического тестирования учащихся по предметам. | Сентябрь | Классные руководители. |
| 3.3. | Индивидуальные беседы с родителей одарённых учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях | В течение учебного года. | Учителя-предметники. Классные руководители. |
| 3.4. | Ознакомление родителей с результатами участия детей в предметных олимпиадах разного уровня. | В течение учебного года. | Учителя-предметники. Классные руководители. |