


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 13 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

СОГЛАСОВАНО

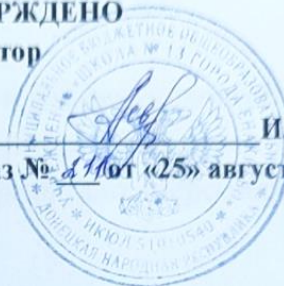
Заместитель директора по по УВР

 О.В. Сорокина
Приказ № 211 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 И.П. Левицкая
Приказ № 211 от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История в лицах»
7 классов
Учитель Ткачевская Анна Сергеевна

Енакиево,
2023-2024

1. Пояснительная записка.

Программа «История в лицах» составлена для учащихся 7 классов разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Курс внеурочной деятельности «История в лицах» рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю) в 7 классах. Всего - 102 часа.

2. Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

2) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение

функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

3) умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

4) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

3. Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «История в лицах» являются: **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, эссе), рефератов;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

4.Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	7-А		7-Б		7-В		Примечание
Тема 1. Введение (1ч.)								
1	Роль личности в истории.	04.09		05.09		06.09		
Тема 2. Исторические деятели Киевской Руси (2 ч.)								
2	Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги.	11.09		12.09		13.09		
3	Вещий Олег: князь или воевода?	18.09		19.09		20.09		
4	Княгиня Ольга: «хитрая, мудра, святая».	25.09		26.09		27.09		
5	Владимир Святой. Выбор веры.							
Тема 3. Исторические деятели Московской Руси (4 ч.)								
6	Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.	09.10		03.10		04.10		
7	Иван Калита.	16.10		10.10		11.10		
8	Александр Невский - князь, полководец, дипломат.	23.10		17.10		18.10		
9	Политическое первенство Москвы при Иване III и Василии I.	13.11		24.10		25.10		
Тема 4. Исторические деятели XVI века (4 ч.)								
10	Елена Глинская – русская женщина и мать.	20.11		07.11		08.11		
11	Иван Грозный - государственный деятель.	27.11		14.11		15.11		
12	Борис Годунов – опричник – правитель – царь.	04.12		21.11		22.11		
13	Сусанин Иван - русский национальный герой	11.12		28.11		29.11		

Тема 5. Исторические деятели XVII века (6 ч.)							
14	Первые Романовы. Михаил Романов и Алексей Михайлович (Тишайший).	18.12		05.12		06.12	
15	Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	25.12		12.12		13.12	
16	Богдан Хмельницкий.			19.12		20.12	
17	Степан Разин.			26.12		27.12	
18	С. Дежнев. В. Поярков – первооткрыватели.						
19	Царь Федор Алексеевич и царица Софья.						
Тема 6. Исторические деятели XVIII века (9 ч.)							
20	Петр Первый - реформатор.						
21	Елизавета Петровна - дочь Петра Великого.						
22	Екатерина II Великая и её окружение.						
23	Михаил Ломоносов – «знание - сила».						
24	Дарья Салтыкова и ее преступления против крестьянства.						
25	Г.А. Потемкин-сподвижник Екатерины II.						
26	«Искусство побеждать». А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков						
27	Правление Павла I - время радикальной реакции.						
28	Мать Мария. Жена Павла I — самая многодетная императрица в истории России						
Тема 7. Исторические деятели XVIII XX века (6 ч.)							
29	Александр I и Александр II – реформаторы.						
30	Загадки семьи последних Романовых.						

31	Загадочные смерти: Н. Гоголь и С. Есенин.							
32	Айседора Дункан и Мата Хари. В танце – жизнь.							
33	Распутин – экстрасенс или шарлатан?							
34	Они вершили перемены. В. Ленин и И. Сталин.							

5.Список литературы:

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
6. История государства Российского: жизнеописания. XVIIвек.-М., 1997.
7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
8. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
9. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
- 10.Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
- 11.Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн.-М., 1993.
- 12.Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
- 13.Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. - № 11-12.
- 14.Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
- 15.Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6
- 16.Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
- 17.Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
- 18.Перхавко, В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.
- 19.Федотов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
- 20.Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
- 21.Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
- 22.Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей.-Т. 5.-Ч. 1.-М., 1995.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 8 листы

И. П. Левитская

Директор МБОУ «ШКОЛА №13
Г. ЕНАКИЕВО» И. П. Левитская



2. Список литературы:

1. Басов, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
3. Древнерусская архитектура. Книга для чтения. - М., 1993.
4. Ивановский, Д. Н. Краткие очерки русской истории // Ученникс дореволюционной России по истории. - М., 1993.
5. История государства Российского: жизнеописание IX-XVI вв. - М., 1996.
6. История государства Российского: жизнеописание XVII в. - М., 1997.
7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
8. А. О. История России в расквзях для детей. Т. 1. СПб., 1993.
9. Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
10. Н. М. История государства Российского. Т. I-XII. - Калуга, 1993.
11. В. О. Русская история. полный курс лекций: в 3 кн. - М., 1993.
12. В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1993.
13. А. Н. Александр Невский: между западом и Востоком // Вопросы истории. - М., 1993.
14. Основание дома святого Владимира: Русская история в главных деятелях. - М., 1993.
15. Андрей Донской // Вопросы истории. - 1992. - № 5-6.
16. Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели. - М., 2001.
17. Обухов, Л. А. Расказы и ртени по русской истории. - М., 1995.
18. Плеханов, В. В. История России в лицах: Х-начало XVII в. - М., 2000.
19. Фетисов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
20. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
21. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
22. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей. - Т. 2. - Р. 1. - М., 1995.