

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
среднего общего образования


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 13 городского округа Енакиево"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО


Протокол от «28» 08 2024 г. № _____

Руководитель ШМО

 Ю. А. Анисимова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 В. А. Бабенко

«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Школа № 13
г.о. Енакиево"

 О. В. Сорокина

«30» 08 2024 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «**География. Базовый уровень**»
на 2024-2025 учебный год

Разработчик программы:
Долуденко С. В.
учитель географии

Енакиево, 2024 год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География. Базовый уровень 10-11 классы» на 2024-2025 учебный год

Настоящее приложение разработано на основании Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»; Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО); приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Цели учебного предмета «География»

На уровне среднего общего образования изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в повседневной жизни;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

География в 10–11 классах также является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

Изменения в ФОП СОО и их учёт в практике преподавания.

В ФОП СОО на 2024/2025 учебный год внесены изменения в содержание некоторых тем. Уточнено заложенное в программе содержание, более полно отражена современная геополитическая и экономическая ситуация в мире и роль России в мировой политике и экономике:

1. В разделе «Современная политическая карта» добавлено содержание «Теоретические основы геополитики как науки». Это дополнение необходимо для изучения вопросов геополитики и политической географии. При рассмотрении теоретических основ геополитики как науки учитель должен актуализировать знания о политической карте мира, государстве, политико-географическом положении и др. из курса географии основной школы, используя работу с различными источниками информации; реализовать межпредметные связи географии с историей и обществознанием. При организации обсуждения роли географических факторов (географическое положение, форма и размер территории, природные ресурсы, рельеф, климат и т. п.) в развитии стран учителю необходимо обратить внимание на соблюдение национально-государственных интересов и национальной безопасности.

2. В разделе «Мировое хозяйство», кроме изучения состава мирового хозяйства, добавлен элемент содержания «определение мирового хозяйства», что связано с уточнением содержания темы. Это уточнение нацелено на более эффективное достижение планируемых предметных результатов.

3. В изучение вопросов о мировом транспорте добавлен элемент содержания «Роль разных видов транспорта в современном мире», что способствует более глубокому освоению материала программы и достижению предметных результатов. При изучении роли транспорта в современном мире учитель должен актуализировать знания, полученные обучающимися в основной школе. Нужно продемонстрировать важную роль различных видов транспорта, обеспечивающих перемещение грузов и людей по разным направлениям. Учитель может использовать формы организации деятельности обучающихся, связанные с переводом информации из одного вида в другой, анализом и интерпретацией различных источников информации.

4. При изучении вопросов международной экономической интеграции вместо содержания, связанного с изучением экономических союзов, включены понятия, связанные с интеграционными группировками в различных регионах мира, – «Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки». Это даст возможность более полно осветить разные аспекты сотрудничества стран в сфере политики и экономики.

5. Название раздела «Сфера услуг» изменено на «Сфера нематериального производства». Новое название более точно отражает изучаемое содержание.

6. Включено содержание «География международных финансовых центров», что соответствует современной геополитической и экономической ситуации. Изучение географии международных финансовых центров направлено на демонстрацию многополярности мира, получение более полного представления о современных социально-экономических процессах в мировом масштабе. Важно показать, что мировые финансовые центры функционируют как механизм, который служит средством управления мировыми финансовыми потоками. При изучении материала учитель может предложить обучающимся следующие задачи: выявить особенности размещения финансовых центров, используя источники информации, определить факторы их размещения, исходя из истории их формирования.

7. В теме «Зарубежная Азия» (раздел «Регионы мира») в перечень стран, на примере которых рассматриваются общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы, кроме Китая, Индии и Японии включён Иран – стратегический партнёр России. В теме «Африка» добавлен элемент содержания «Последствия колониализма в экономике Африки». Важно акцентировать внимание обучающихся на последствиях колониализма, которые явились причиной многих экономических и социальных проблем региона. В перечень стран, на примере которых рассматриваются особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки, кроме ЮАР, Египта, Алжира включена Нигерия, которая становится одной из ключевых стран Африки. Изучение добавленных в программу стран (Иран, Нигерия) проводится по типовому плану. Учитель может использовать в образовательном процессе следующие методические приемы: сравнение стран, составление комплексных характеристик, выявление у стран типичных и нетипичных черт, характерных в общем для стран региона. В целом при изучении стран учителю следует освещать вопросы сотрудничества с ними России, использовать информацию о последних экономических и политических событиях.

8. Изменилось наименование темы «Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка)» (ранее были указаны страны США и Канада). При этом содержание учебного материала осталось прежним.

9. Содержание темы «Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира» дополнено элементом содержания «Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале» с целью продолжения формирования целостного географического образа России в современных геоэкономических и геополитических условиях.

**Содержание учебного предмета
10 класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА | | |
| 1.1 | Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы | 1 |
| 1.2 | Географическая культура | 1 |
| Итого по разделу | | 2 |
| Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ | | |
| 2.1 | Географическая среда | 1 |
| 2.2 | Естественный и антропогенный ландшафты | 1 |
| 2.3 | Проблемы взаимодействия человека и природы | 2 |
| 2.4 | Природные ресурсы и их виды | 2 |
| Итого по разделу | | 6 |
| Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА | | |
| 3.1 | Политическая география и геополитика | 1 |
| 3.2 | Классификации и типология стран мира | 2 |
| Итого по разделу | | 3 |
| Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА | | |
| 4.1 | Численность и воспроизводство населения | 2 |
| 4.2 | Состав и структура населения | 2 |
| 4.3 | Размещение населения | 2 |
| 4.4 | Качество жизни населения | 1 |
| Итого по разделу | | 7 |
| Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО | | |
| 5.1 | Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда | 2 |
| 5.2 | Международная экономическая интеграция | 1 |
| 5.3 | География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира | 6 |
| 5.4 | Сельское хозяйство мира | 2 |
| 5.5 | Сфера нематериального производства. Мировой транспорт | 3 |
| Итого по разделу | | 14 |
| Резервное время | | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

11 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА | | |
| 1.1 | Регионы мира. Зарубежная Европа | 6 |
| 1.2 | Зарубежная Азия | 6 |
| 1.3 | Америка | 6 |
| 1.4 | Африка | 4 |
| 1.5 | Австралия и Океания | 2 |
| 1.6 | Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира | 3 |
| Итого по разделу | | 27 |
| Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | | |
| 2.1 | Глобальные проблемы человечества | 4 |
| Итого по разделу | | 4 |
| Резервное время | | 3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью

5 *Копия* страниц (ы)

Директор *Сорокина* О.В. Сорокина

